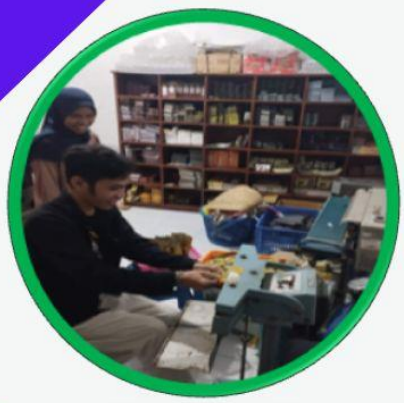




BUKU KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA



PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA (UMMU TERNATE 2022)



HALAAN PENGESAHAN

Nomor Dokumen :

Status Dokumen	**Master**
Status Revisi	**01**
Tanggal Terbit	**27 September 2022**

Diajukan Oleh		**Diperiksa Oleh**		**Disetujui Oleh**	
Nama	Hasrul A. Marsaoly, SP.,M.Agr	Nama	Ekaria. SP.,M.Agr	Nama	Dr. Abdurrahman Kader, Sos.,M.Si
Jabatan	Ka. Prodi Agribisnis	Jabatan	Dekan	Jabatan	LPM UMMU
Tanggal	27 September 2022	Tanggal	27 September 2022	Tanggal	27 September 2022

Disahkan Oleh	
Nama	Dr. Abdul Halil Ibrahim, M.Si
Jabatan	Wakil Rektor I UMMU
Tanggal	27 September 2022

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	:	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
Laman web	:	https://ummu.ac.id
Fakultas	:	Pertanian dan Perikanan
Program Studi	:	Agribisnis
Status Akreditasi	:	B
Peminatan	:	(Agribisnis)
	:	(Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)
Jenjang Pendidikan	:	S1 (Sarjana)
Gelar Lulusan	:	SP. (Sarjana Pertanian)
Alamat	:	Jl. KH. A. Dahlan No. 100, Kel. Sasa, Kec. Ternate Selatan, Ternate-Maluku Utara

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA
FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN
* PROGRAM STUDI AGRIBISNIS * TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN *
Jl. K. H. Ahmad Dahlan, Kelurahan Sasa, Kec. Ternate Selatan No. 100 Ternate – 97716
Telp/Fax : 0921 – 23979. E-mail : ummu_ternate@telkom.net

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA (UMMU)
Nomor : KPTS/130a/F.4/D/UMMU/IX/2022

TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM 2022
PRODI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA
TAHUN 2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara, setelah:

Menimbang :
1. Bahwa demi kelancaran Proses Belajar Mengajar pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara (UMMU) Ternat maka dipandang perlu untuk menyusun kurikulum.
2. Bahwa kurikulum yang disusun harus meningkatkan kualitas lulusan sesuai dengan kebutuhan.

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005
2. Permenpan dan RB Nomor 17 Tahun 2013 JO No.46 Tahun 2013
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012
4. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
6. Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
7. Peanduan Akademik Fakultas Pertanian

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Pertanian dan Perikanan Nomor: KPTS/130a/F.4/D/UMMU/IX/2022 tentang penetapan Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar–Kampus Merdeka) 2022 Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Maluku Utara (UMMU) Ternate.

Kedua : Bahwa Kurikulum MBKM 2022 diberlakukan baagi mahasiswa Prodi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.

Ketiga : Bertanggung jawab atas seluruh kegiatan dan mengkordinasikan dengan Pimpinan Fakultas.

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan pemebetulan dan penghitungan kembali sebagaimana mestinya.

Kelima : Petikan Surat Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing untuk dilaksanakan sebagai amanah.

Ditetapakan di : Ternate
Pada Tanggal : 27 September 2022

Dekan,

(Ekaria, SP., M.Agr)
NIDN 1216128901

Tembusan :
1. Yth. Rektor UMMU di Ternate
2. Yth. Wakil Rektor I, II, II, IV di Ternate
3. Yth. BPH UMMU di Ternate
4. Pertinggal

TIM PENYUSUN

BUKU KURIKURULUM
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA
UMMU TERNATE

Tim Ahli Internal

Dr. Abdul Halil Ibrahim, M,Si (Universita Muhammadiyah Malut)
Dr. Abdurahman Kader, S.Sos.,M.si (Universita Muhammadiyah Malut)
Agus Mawanda, S.IP.,M.IP (Dosen Universitas Muhammadiyah Malut)

Tim Penyusun

Hasrul A. Marsaoly, SP.,M.Agr
Ekaria, SP.,M.Agr
Dr. Ranita Rope, SP.,M.Sc
Haryati La Kamisi, SP.,M.P
Fatmawati, SP.,M.Si
Munawir Muhammad, SP.,M.Agr

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ..... **i**
KATA IDENTITAS PROGRAM STUDI ..... **ii**
SK DEKAN . ..... **iii**
TIM PENYUSUSN ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

BAB II LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM
2.1. Landasan Filosofis 2
2.2. Landasan Historis 2
2.3. Landasan Hukum 2

BAB III VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI
3.1. Visi Program Studi 4
3.2. Misi Program Studi 4
3.3. Tujuan Program Studi 4
3.4. Sasaran Program Studi 4
3.5. Strategi Program Studi 5
3.6. Mayor dan Minor Program Studi 5

BAB IV. EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*
4.1. Evaluasi Kurikulum 6
4.2. *Tracer Study* 6

BAB V. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSA
5.1. Profil Lulusan 7
5.2. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan 8

BAB VI. BAHAN KAJIAN 13

BAB VII. PEIMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SATUAN KREDIT SEMESTER
7.1. Daftar Penyebaran Mata Kuliah 17
7.2. Mata Kuliah Pilihan Reguler 20

BAB VIII. IMPLEMENTASI KURIKULUM MBKM
8.1. Kurikulum MBKM 21
8.2. Tujuan 22
8.3. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM Prodi Agribisnis 22
8.4. Matrix MBKM 24
8.5. Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka 25

Lampiran RPS

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1.	Jenis Mata Kuliah Bererta Bobot SKS	6
2.	Profil Lulusan Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan UMMU	7
3.	Kompetensi sikap Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan	8
4.	Kompetensi Keterampilan Umum Program Studi Agribisnis	9
5.	Kompetensi Penguasaan Pengetahua nProgram Studi Agribisnis	9
6.	Kompetensi keterampilan khusus Program Studi Agribisnis	10
7.	Hubungan capaian pembelajaran dengan profil lulusan Program Studi Agribisnis	10
8.	Pembentukan Bahan Kajian	13
9.	M atrikx MBKM Program Studi Agribinis	24

BAB I. PENDAHULUAN

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) merupakan kebijakan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang bertujuan memberikan hak kepadamahasiswa untuk bebas memilih kegiatan belajar mengajar yang dibutuhkan dalam rangkamempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja. Kebijakan MBKM juga bertujuan untukmeningkatkan *link and match* antara perguruan tinggi dengan dunia kerja di luar kampus. Melalui jalur MBKM mahasiswa diberi kebebasan untuk memilih kegiatan-kegiatan di luarkampus sebagai bagian dari proses belajar, dan mendapat pengakuan setara dengan bobot belajar di kampus dalam satuan sistem kredit semester (SKS).

Saat ini Agribisnis di tanah air telah berkembang cukup pesat, hal ini dipicu oleh kebutuhanekonomi yang ikut berkembang, khususnya dalam menghadapi era revolusi industri 4.0.Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara tidak terlepas dari dinamika yang terjadi tersebut.Perubahan kurikulum di Program Studi Agribisnis merupakan aktivitas yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, kebutuhan masyarakat serta kebutuhan pengguna lulusan.Pemahaman yang beragam terkait rekonstruksi kurikulum adalah permasalahan yang perlu dicermati.Berdasarkan kondisi-kondisi tersebut pada tahun 2019 Program Studi Agribisnis telah mengembangkan kurikulum **Agribisnis Rempah** sebagai keunikan program studi berdasarkan visi besar universitas dengan menjadikan daerah kepulauan sebagai keunikan prodi.

Pengembangan kurikulum berbasis MBKM ini akan dijadikan acuan untuk pelaksanaanpembelajaran di Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. Perumusan Buku Kurikulum ini mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) yang ditetapkan dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, dan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dengan mengakomodasi pendekatan MBKM sebagai bagian dari proses menuju capaian pembelajaran dimaksud. Hal ini penting untuk mengarahkan pengelola Program Studi Agribisnis agar mencapai target mutu lulusan sekaligus memberikan informasi kepada masyarakat tentang mutu lulusan Program Studi Agribisnis di Fakultas Pertanian dan Prikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.

BAB II. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

2.1. Landasan Filpsofis

Pengembangan kurikulum Program Studi di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Maluku Utara didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, danidealism.Landasan filosofi/falsafah yang mendasari dalam melaksanakan pendidikan di Program Studi Agribisnis sebagai berikut:

Landasan filosofi/falsafah yang mendasari dalam melaksanakan pendidikan di Program Studi Agribisnis:

1. UUD45
2. Pancasila

Pengembangan dan pemberdayaan kurikulum Program studi Agribisnis berpijak pada landasan filosofi yang mempunyai fungsi untuk :

1) Menentukan arah dan tujuan pengembangan pendidikan.
2) Menentukan isi dan materi matakuliah.
3) Menentukan strategi dan cara mencapaitujuan.

2.2. Landasan Historis

Kurikulum 2009-2014 berbasis kompetensi.Pada kurikulum berbasis kompetensi ini diarahkan untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, kemampuan, nilai, sikap dan minat peserta didik agar dapat melakukan sesuatu dalam bentuk kemahiran, ketetapan, dan keberhasilan dengantanggungjawab.

Pada kurikulum 2014-2019, kurikulum yang dikembangkan di Universitas Muhammadiyah Maluku Utara adalah kurikulum berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang menggunakan parameter berupa empat kemampuan yang harus dimiliki yaitu kemampuan tentang pengetahuan yang dikuasai, kemampuan kerja, kemampuan manajerial dan sikap dan tata nilai. Pada kurikulum 2009, proses belajar mengajar berorientasi Student Centered Learning (SCL), sedangkan pada kurikulum 2014 orientasinya dipertajam dengan konsep KKNI.

2.3. Landasan Hukum

Landasan hukum di dalam penyusunan kurikulum:

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi.Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi diantaranya, sebagai berikut:

1) 1Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3) Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4) Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5) Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7) Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
8) Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
9) Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
10) Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.

BAB III. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DANSTRATEGI PROGRAM STUDI

3.1. Visi Program Studi

"Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Agribisnis yang unggul dan profesional di bidang kajian tanaman rempah dan dakwah berbasis kepulauan."

3.2. Misi Program Studi

1. Meningkatkan komitmen dan dedikasi terhadap penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi yang dilandasi nilai-nilai etika dan moral.
2. Meningkatkan kualitas pendidikan melalui penerapan strategi dan teknologi pembelajaran yang dinamis progresif dan komprehensif dalam bidang kajian tanaman rempah berbasis kepulauan.
3. Mengembangkan pemikiran kreatif, inovatif, dan kemampuan aplikatif disiplin ilmu pertanian di kalangan mahasiswa dalam menghadapi kebutuhan masyarakat dan perubahan teknologi pertanian yang makin berkembang
4. Menyiapkan sarjana pertanian yang siap bekerja dan bersaing ditengah perubahan dan kemajuan teknologi pertanian.
5. Melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan bidang Agribisnis rempah dalam rangka pengembangan iptek dan inovasi bidang agribisnis pertanian kepulauan
6. Melaksanakan pelayanan dan pengabdian masyarakat dalam rangka menghadapi kebutuhan masyarakat dan perubahan teknologi di daerah kepulauan.

3.3. Tujuan Program Studi

1. Merancang, menyusun strategi, mengoperasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan unit usaha agribisnis rempah secara efektif dan efisien.
2. Mengembangkan sikap inovatif dan motivasi untuk mencapai nilai tambah komoditi rempah, berdasarkan agribisnis pertanian kepulauan.
3. Mengembangkan sikap kerjasama, etika, kepekaan sosial dan komunikasi yang baik.
4. Menghasilkan sarjana agribisnis pertanian yang menguasai iptek berbasis imtaq dan bertanggung jawab dalam dedikasinya kepada masyarakat dan negara.

3.4. SasaranProgram Studi

1. Penjaringan mahasiswa baru yang berkualitas melalui seleksi ujian masuk.
2. Peningkatan kualitas proses pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran inovatif kreatif.
3. Menghasilkan lulusan berkualitas dengan memaksimalkan kemampuan belajar kreatif dan meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai.
4. Peningkatan kerjasama dengan badan/lembaga pemerintah dan swasta.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana.
6. Meningkatkan sinergi penelitian dan pengabdian masyarakat antara dosen dan mahasiswa.
7. Meningkatkan sumberdaya manusia dosen Program Studi Agribisnis.

3.5. Strategi PencapaianProgram Studi

1. Melakukan sosialisasi penjaringan mahasiswa baru, setiap tahun akademik dan pada tahun 2018 seleksi calon mahasiswa baru dengan kriteria nilai rata-rata = 7 berdasarkan hasil tes seleksi.
2. Publikasi output kreativitas mahasiswa dalam keterlibatan kegiatan pameran setiap ada kesempatan dari berbagai instansi.
3. Mengadakan seminar dan workshop pada setiap semester minimal 2 kali.
4. Peningkatan kualitas SDM staf pengajar melalui keterlibatan dalam berbagai pelatihan yang sesuai dengan keahlian dosen setiap ada kesempatan dari berbagai instansi.
5. Melaksanakan kegiatan PKL bagi mahasiswa Agribisnis semester VI (enam) dengan pendekatan pendampingan pada berbagai usaha kecil menengah dan pada kelompok-kelompok tani di Maluku Utara.
6. Pembukaan kerjasama dengan badan dinas negeri dan swasta yakni realisasi program kerjasama antara FAPERTA dengan Sekolah Kejuruan se-Maluku Utara sebagai pengembangan komoditas rempah.
7. Melibatkan dosen dan mahasiswa Program Studi Agribisnis sebagai tenaga penyuluh pada program-program Dinas Pertanian di Maluku Utara.
8. Seluruh dosen pada Program Studi Agribisnis didorong dan diwajibkan melanjutkan S3, sehingga tidak ada lagi dosen yang berjenjang S2 dalam proses belajarmengajar.
9. Keterlibatan mahasiswa pada penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan oleh dosen pada setiap momen penelitian dan pengabdian yang dirancang dan dilaksanakan setiap tahun.

3.6. Program Belajar Mayor dan Minor Program Studi

Program belajar mayor-minor adalah program berbasis kompetensi dimana setiap mahasiswa mengikuti pendidikan dalam salah satu mayor sebagai bidang keahlian (kompetensi) utama dan dapat mengikuti pendidikan dalam salah satu bidang minor sebagai bidang keahlian (kompetensi) pelengkap (minor).Program belajar mayor dan minor merupakan bagian untuk mendukung program dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dalam penerapan MBKM.

Mayor merupakan bidang keahlian berdasarkan disiplin (keilmuan) utamanya pada suatu program studi, dimana mahasiswa dapat memperdalam kompetensinya (ilmu pengetahuan, ketrampilan dan perilakku) tertentu dalam suatu paket mata kuliah.

Minor merupakan bidang keahlian pelengkap yang diambil oleh mahasiswa yang berasal dari program studilain di luar program studi utamanya (mayor). Keahlian mayor Program Studi Agribisnis adalah Agribisnis dan keahlian Minor meliputi 4 keahlian yaitu Farmasi (Fitofarmaka), Entofarmaka, Sosiologi, sejarah dan budaya, sistem Informasi dan Komunikasi.Program belajar mayor-minor dapat membuat mahasiswa memiliki keahlian lain (minor).

BAB IV EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

4.1. Evaluasi Kurikulum

Pelaksanaan evaluasi kurikulum meliputi dua jenis evaluasi yaitu evaluasi formative dan evaluasi summative.Tujuan dari evaluasi kurikulum adalah untuk menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna lulusan. Evaluasi summative dilaksanakan setiap lima tahun sekali. Evaluasi summative yang terakhir adalah pada tahun 2019. Penyusunan Kurikulum 2020-2023 untuk Program Studi Agribisnis dilakukan melalui evaluasi dan pengembangan terhadap Kurikulum 2014 yang disesuaikan dengan kebutuhan para pengguna, SKKNI dan mengacu KKNI. Selain itu Kurikulum 2020-2023 tetap memperhatikan pada visi dan misi dari Program Studi Agribisnis.Evaluasi formative dilaksanakan setiap tahun, yaitu menjelang tahun ajaran baru.Evaluasi formative meliputi evaluasi metode pembelajaran, penambahan atau pengurangan topik/sub topik materi dalam mata kuliah.

Struktur kurikulum saat sebelum dilakukan pengembangan kurikulum terdiri dari dua kelompok mata kuliah, yaitu kelompok mata kuliah wajib dan pilihan. Jumlah SKS masing-masing kelompok mata kuliah ditampilkan pada Tabel dibawah ini

Tabel 1. Jenis Mata Kuliah Bererta Bobot SKS

Jenis Mata Kuliah	**sks**	**Keterangan**
(1)	**(2)**	**(3)**
Mata Kuliah Wajib	138sks	
Mata Kuliah Pilihan	12 sks	Mahasiswa wajib mengambil minimal 6 sks dari mata kuliah pilihan, maksimal 12 sks
Total SKS	150	

4.2. *Tracer Study*

Hasil evaluasi terhadap dampak pada lulusan menunjukkan bahwa profil lulusan yang banyak adalah sebagai tenaga pendidik, pengembang IT, data analis dan bidang finansial.Para lulusan berpendapat bahwa ilmu yang peroleh belum siap pakai di dunia kerja, sehingga mereka belajar secara mandiri.Akan tetapi dengan bekal pola berfikir tentang pertanian kususnya di bidang Agribisnis yang telah diperoleh selama kuliah mengakibatkan para lulusan dapat dengan cepat belajar.

BAB V CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

5.1. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara sebagai berikut.

Tabel 2. Profil Lulusan Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan UMMU

No.	Propfil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Entrepeneur	Sebagai pelaku usaha dibidang pertanian yang mampu menjalankan bisnis pertanian dan meningkatkan nilai tambah produk pertanian dengan memanfaatkan sumberdaya pertanian secara optimal dan berdasarkan prinsip pengelolaan yang berkelanjutan.
2	Manajer	Lulusan program studi Agribisnis diharapkan mampu menguasai ilmu dan teknologi bisnis, mampu menjalankan fungsi dan peran manajerial untuk mengelola usaha agribisnis serta agroindustri yang berkelanjutan dengan berdasarkan etika bisnis. Mampu menggunakan teknologi informasi yang mendukung pengembangan usaha agribisnis dan pembangunan pedesaan. Mampu berinovasi, kreatif, ulet dan mandiri.
3	Fasilitator	Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan program pelatihan pengembangan masyarakat agribisnis, memiliki etos kerja tinggi, mengelola sumberdaya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis, meningkatkan partisipasi, membangun hubungan dan mengelola konflik, mengkomunikasikan ide baik lisan maupun tulisan secara terstruktur dan komprehensif, memanfaatkan teknologi informasi dan membentuk jejaring, mengembangkan usaha kecil dan menengah berbasis industry kecil, teknologi informasi dengan mendayagunakan potensi local serta menguasai keahlian berkomunikasi dan membuat serta menggunakan media komunikasi untuk pengembangan masyarakat agribisnis.

4	Peneliti/Konsultan	Lulusan program studi Agribisnis diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, mendesain dan melaksanakan penelitian, dan bekerja secara professional. Mampu berpikir analitis untuk mengevaluasi solusi pengembangan pada sistem operasi agribisnis. Mampu merencanakan, menyususn dan merumuskan kebijakan pembangunan pertanian danpedesaan berbasis agribisnis. Mampu menggunakan teknik analisis dan mempublikasi hasil penelitian. Mampu melakukan telaah publikasi ilmiah yang berkaitan dengan bidang agribisnis danpembangunan pedesaan. Mampu bernegoisasi dan berkomunikasi secara efektif dengan pemangku kepentingan dalam pengembangan sistem oprasi agribisnis dengan memanfaatkan teknologo informasi.

5.2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Agribisnis

1. Sikap

Kompetensi sikap Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara

Kompetensi Sikap Program Studi Agribisnis

Tabel 3. Kompetensi sikap Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan

Kode	Aspek Sikap	Rujukan
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampumenunjukkan sikap religius	Mengacu pada lampiran Permendikbud Nomor 44 Tahun 2015 tentang SN-DIKTI
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa	
S5	Menghargai keanekaragamanbudaya, pandangan, agama, dankepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	

S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	

2. Keterampilan Ummum

Kompetensi Keterampilan Umum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.

Tabel 4. Kompetensi Keterampilan Umum Program Studi Agribisnis

Kode	Keterampilan Umum	Rujukan
KU1	Memiliki keahlian dan mampu menunjukkan kinerja yang terukur di bidang Agribisnis	Pengembangan KKNI Level 6: Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
KU2	Produktif dalam pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan	
KU3	Mampu mengestimasi, menganalisis dan menyusun serta melaporkan hasil dan proses kerja di bidang Agribisnissecara terstruktur	
KU4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan inovasi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan	
KU5	Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat regional, nasional maupun internasional	

3. Penguasaan Pengetahuan

Kompetensi Penguasaan Pengetahuan Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara

Tabel 5. Kompetensi Penguasaan Pengetahua nProgram Studi Agribisnis

Kode	Pengetahuan	Rujukan
P1	Menguasai konsep teoritis bidang Agribisnis secara umum	Pengembangan KKNI Level 6: Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
P2	Menguasai prinsip dan metode identifikasi sumberdaya Agribisnis	
P3	Mengestimasi dan menganalisis sumberdaya Agribisnis	
P4	Pengetahuan operasional lengkap dengan prosedur pengambilan sampel bidang Agribisnis	
P5	Mengusai prinsip mutu, penanganan dan pengolahan serta diversifikasi produk sumberdaya pertanian	
P6	Menguasai prinsip-prinsip manajemen berwirausaha dalam bidang Agribisnis	

P7	Prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan dalam bidang Agribisnis	
P8	Mampu menguasai sistem agribisnis rempah di wilayah Kepulauan	

4. Keterampilan Khusus

Selain keterampilan umum diatas, setiap lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara juga diharapkan memiliki keterampilan khusus sebagai berikut.

Tabel 6. Kompetensi keterampilan khusus Program Studi Agribisnis

Kode	Keterampilan Khusus	Rujukan
KK1	Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang dimilikinya dan terbiasa dengan penggunaan prinsip-prinsip IPTEK di bidang Agribisnis	Pengembangan KKNI Level 6: Peraturan Presiden Republik IndonesiaNomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
KK2	Mampu menganalisis, menginterpretasi dan mengaplikasikan hasil- hasil eksperimen dalam bidang Agribisnis	
KK3	Mampu berkreasi dan berinovasi dalam perancangan dan pengembangan di bidang Agribisnis	
KK4	Mampu mengaplikasikan prinsip manajemen dan kewirausahaan dalam bidang Agribisnis	
KK5	Mampu menganalisis jalur rempah	
KK6	Mampu menganalisis sumberdaya genetik rempah	

5. Hubungan capaian pembelajaran dengan profil lulusanProgram Studi Agribisnis

Hubungan capaian pembelajaran dengan profil lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Univ ersitas Muhammadiyah Maluku Utara dapatdilihatpada Tabel 7 berikut.

Tabel 7. Hubungan capaian pembelajaran dengan profil lulusan Program Studi Agribisnis

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Entrepeneur	Manajer	Fasilitator	Peneliti/ Konsultan
CPL Sikap					
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√	√	√	√

2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral danetika	√	√	√	√
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	√	√	√	√
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa	√	√	√	√
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√	√	√	√
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√	√	√
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√	√	√
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√	√	√	√
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√	√	√	√
CPL Keterampilan Umum					
1	Memiliki keahlian dan mampu menunjukkan kinerja yang terukur di bidang Agribisnis	√	√	√	√
2	Produktif dalam pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan	√	√	√	√
3	Mampu mengestimasi, menganalisis dan menyusun serta melaporkan hasil dan proses kerja di bidang Agribisnis secara terstruktur	√	√	√	√
4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan inovasi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan	√	√	√	√
5	Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat regional, nasional maupun internasional	√	√	√	√
CPL Pengetahuan					
1	Menguasai konsep teoritis bidang Agribisnis secara umum	√	√	√	√
2	Menguasai prinsip dan metode identifikasi sumberdaya Agribisnis	√	√	√	√
3	Mengestimasi dan menganalisis sumberdaya Agribisnis	√	√	√	√

4	Pengetahuan operasional lengkap dengan prosedur pengambilan sampel bidang Agribisnis			√	√
5	Mengusai prinsip mutu, penanganan dan pengolahan serta diversifikasi produk sumberdaya pertanian			√	√
6	Menguasai prinsip-prinsip manajemen berwirausaha dalam bidang Agribisnis	√	√		√
7	Prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan dalam bidang Agribisnis	√	√	√	√
8	Mampu menguasai sistem agribisnis rempah di wilayah Kepulauan			√	√
CPL Keterampilan Khusus					
1	Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang dimilikinya dan terbiasa dengan penggunaan prinsip-prinsip IPTEK di bidang Agribisnis	√	√	√	√
2	Mampu menganalisis, menginterpretasi dan mengaplikasikan hasil- hasil eksperimen dalam bidang Agribisnis			√	√
3	Mampu berkreasi dan berinovasi dalam perancangan dan pengembangan di bidang Agribisnis	√	√	√	
4	Mampu mengaplikasikan prinsip manajemen dan kewirausahaan dalam bidang Agribisnis	√	√		
5	Mampu menganalisis jalur rempah				√
6	Mampu menganalisis sumberdaya genetik rempah			√	√

VI. BAHAN KAJIAN

Pembetukan bahan kajian dilakukan untuk mewujudkan kompetensi lulusan sesuai dengan Profil Lulusan Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara yang telah ditetapkan.

		SEMESTER 1										SEMESTER 2										SEMESTER 3							SEMESTER 4								SEMESTER 5									SEMESTER 5									SEMESTER 6							SEMESTER 6								SEMESTER 7					SEMESTER 7					SEMESTER GENAP									SEMESTER GANJIL				
No																																					M. Agribisnis									M. Penyuluhan & Kom. Perta									M. Agribisnis							M. Penyuluhan&Kom. Pert								M. Agribisnis					Peny.&Kom.Pertani					MATA KULIAH PILIHAN									MATA KULIAH PILIHAN				
	CPL-PRODI	Al-Islam Kemuhammadiyaan 1	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan anti korupsi	Pengantar ilmu pertanian	Pengantar Aplikasi Komputer	Matematika Ekonomi	Kimia dasar	Pengantar Ilmu Ekonomi	Pengantar Tanaman Rempah	Biologi Umum	Al-Islam Kemuhammadiyaan 2	Pendidikan Pancasila	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Bahasa Inggris	Bahasa Arab	Dasar-Dasar Manajemen	Dasar-Dasar Agronomi	Pengantar Akuntansi	Pengantar Ekonomi Pertanian	Dasar-Dasar Penyuluhan dan Kom. Pertanian	Al-Islam Kemuhammadiaan 3	Sosiologi Pedesaan	Klimatologi Pertanian	Budidaya Tanaman Semusim	Statistik	Ekonomi Mikro	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	Al-Islam Kemuhammadiyaan 4	Rancangan Percobaan	Gizi dan Pangan	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman	Pengantar Agribisnis	Tataniaga Pertanian	Ekonomi Agroindustri	Ilmu Usahatani	Ekonometrika	Metode Ilmiah	Manajemen Agribisnis	Ekonomi Manajerial	Akuntansi Biaya	Agribisnis Rempah	Ekonomi Sumber Daya Kepulauan	Ekonomi Makro	Pembangunan Pertanian Kepulauan	Ekonometrika	Metode Ilmiah	Manajemen Agribisnis	Agribisnis Rempah	Ekonomi Makro	Komunikasi Massa	Komunikasi dan Inovasi	Pembangunan Pertanian Kepulauan	Pengantar Bioteknologi	Budidaya Tanaman Tahunan	Akuntansi Manajemen	Manajemen Finansial	Riset Operasi	Ekonomi Produksi Pertanian	Metode Penelitian Agribisnis	Etika Bisnis	Budidaya Tanaman Tahunan	Pengelolaan Air Untuk Pertanian	Pendidikan Orang Dewasa	Perencanaan Wilayah	Perencanaan Program Peny.& Kom. Pertanian	Komunikasi Sosial	Psikologi Sosial	Metode Penelitian Peny&kom.pertanian	Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan	Perencanaan Evaluasi Proyek	Amdal Agribisnis	Manajemen Produksi Agribisnis	Kewirausahaan	Organisasi Sosial	Administras Peny&Kom Pertanian	Perencanaan Evaluasi Proyek	Kewirausahaan	Evaluasi Prog & Kom Pertanian	Manajemen Finansial	Teknologi Pascs Panen	Manajemen Tata Niaga	Riset Operasi	Ekonomi Produksi Pertanian	Akuntansi Manajemen	Sistem Perekonomian Kepulauan	Manajemen Koperasi	Etika Bisnis	Pengolahan Hasil Pertanian	Agribisnis Minyak Atsiri	Perdagangan Internasional	Analisis Harga	Pertanian dan Pertumbuhan Wilayah
	A. ASPEK SIKAP (S)																																																																																																
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap																																																																																															
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika																																																																																																	
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara																																																																																																
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa																																																																																																	
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain																																																																																																	
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan																																																																																																		
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara																																																																																																
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik																																																																																																	
9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																																																																		

	B. ASPEK KETRAMPILAN UMUM (KU)
1	Memiliki keahlian dan mampu menunjukkan kinerja yang terukur di bidang agribisnis
2	Produktif dalam pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan
3	Mampu mengestimasi, menganalisis dan menyusun serta melaporkan hasil dan proses kerja di bidang agribisnis secara terstruktur
4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan inovasi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan
5	Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat regional, nasional maupun internasional

	C. ASPEK PENGETAHUAN (P)
1	Menguasai konsep teoritis bidang agribisnis secara umum
2	Menguasai prinsip dan metode identifikasi sumberdaya pertanian
3	Mengestimasi dan menganalisis sumber daya pertanian
4	Pengetahuan operasional lengkap dengan prosedur pengambilan sampel bidang agribisnis
5	Menguasai prinsip mutu, penanganan dan pengolahan serta diversifikai produk sumber daya pertanian
6	Menguasi prinsip-prinsip manajemen berwirausaha dalam bidang agribisnis
7	Prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan dan bidang agribisnis
8	Mampu menguasai sistem Agribisnis rempah wilayah kepulauan

	D. KETRAMPILAN KHUSUS (KK)	
1	Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang dimilikinya dan terbiasa dengan penggunaan prinsip-prinsip IPTEK di bidang agribisnis	
2	Mampu menganalisis, menginterpretasi dan mengaplikasikan hasil-hasil eksperimen dalam bidang agribisnis	
3	Mampu berkreasi dan berinovasi dalam perancangan dan pengembangan di bidang agribisnis	
4	Mampu mengaplikaikan prinsip manajemen dan kewirausahaan dalam bidang agribisnis	
5	Mampu menganalisi jalur rempah	
6	Mampu menguasai atau menganalisis sumber daya genetik rempah	

BAB VII. DAFTAR MATA KULIAH DAN BOBOT SATUAN KREDIT SEMESTER

7.1. Daftar Penyebaran Mata Kuliah Setiap Semester

SEMESTER 1

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UMMU1201	Al-Islam Kemuhammadiyahan I	2
2	UMMU	Pendidikan Kewarga Negaraan	2
3	UMMU	Pendidikan Anti Korupsi	2
4	FTAN1201	Pengantar Ilmu Pertanian	2
5	FTAN1202	Pengantar Aplikasi Komputer	2
6	FTAN1303	Matematika Ekonomi	3
7	FTAN1204	Kimia Dasar	2
8	FTAN1205	Pengantar Ilmu Ekonomi	2
9	FTAN1206	Pengantar Tanaman Rempah	2
10	FTAN1207	Biologi Umum	2
Jumlah SKS			**21**

Semester II

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UMMU2202	Al-Islam Kemuhammadiyahan II	2
2	UMMU	Pendidikan Pancasila	2
3	UMMU2206	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2
4	UMMU2207	Bahasa Inggris	2
5	UMMU2208	Bahasa Arab	2
6	UMMU2209	Bahasa Indonesia	2
7	FTAN2208	Dasar-dasar Manajemen	2
8	FTAN2209	Dasar-dasar Agronomi	2
9	FTAN2210	Pengantar Akuntansi	2
10	FTAN2211	Pengantar Ekonomi Pertanian	2
11	AGRI2223	Dasar-dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	2
Jumlah SKS			**22**

Semester III

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UMMU3203	Al-Islam Kemuhammadiyahan III	2
2	FTAN3212	Sosiologi Pedesaan	2
3	FTAN3213	Klimatologi Pertanian	2
4	FTAN3314	Budidaya Tanaman Semusim	3
5	FTAN3315	Statistik	3
6	AGRI3324	Ekonomi Mikro	3

7	AGRI3245	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3
Jumlah SKS			**18**

Semester IV

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UMMU4204	Al-Islam Kemuhammadiyahan IV	2
2	FTAN4216	Rancangan Percobaan	2
3	FTAN4217	Gizi dan Pangan	2
4	FTAN4318	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	3
5	AGRI4226	Pengantar Agribisnis	2
6	AGRI4327	Tataniaga Pertanian	3
7	AGRI4228	Ekonomi Agroindustri	2
8	AGRI4229	Ilmu Usahatani	2
Jumlah SKS			**18**

1. Mata Kuliah Peminatan Reguler

Semester V (Minat Agribisnis)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FTAN5219	Ekonometrika	2
2	FTAN5220	Metode Ilmiah	2
3	AGRI5330	Manajemen Agribisnis	3
4	AGRI5231	Ekonomi Manajerial	2
5	AGRI5232	Akuntansi Biaya	2
6	AGRI5333	Agribisnis Rempah	3
7	AGRI5234	Ekonomi Sumberdaya Kepulauan	2
8	AGRI5335	Ekonomi Makro	3
9	AGRI5252	Pembangunan Pertanian Kepulauan	2
Jumlah SKS			**21**

Semester V (Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FTAN5219	Ekonometrika	2
2	FTAN5220	Metode Ilmiah	2
3	AGRI5330	Manajemen Agribisnis	3
4	AGRI5333	Agribisnis Rempah	3
5	AGRI5335	Ekonomi Makro	3
6	AGRI5236	Komunikasi Massa	2
7	AGRI5238	Komunikasi dan Inovasi	2
8	AGRI5252	Pembangunan Pertanian Kepulauan	2

9	AGRI5253	Pengantar Bioteknologi	2
Jumlah SKS			**21**

Semester VI (Minat Agribisnis)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FTAN6321	Budidaya Tanaman Tahunan	3
2	AGRI6239	Akuntansi Manajemen	2
3	AGRI6240	Manajemen Finansial	2
4	AGRI6341	Riset Operasi	3
5	AGRI6342	Ekonomi Produksi Pertanian	3
6	AGRI6255	Metode Penelitian Agribisnis	2
7	AGRI6254	Etika Bisnis	2
Jumlah SKS			**17**

Semester VI (Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FTAN6321	Budidaya Tanaman Tahunan	3
2	FTAN6222	Pengelolaan Air untuk Pertanian	2
3	AGRI6243	Pendidikan Orang Dewasa	2
4	AGRI6244	Perencanaan Wilayah	2
5	AGRI6245	Perencanaan Program Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	2
6	AGRI6246	Komunikasi Sosial	2
7	AGRI6256	Psikologi Sosial	2
8	AGRI6263	Metode Penelitian Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	2
Jumlah SKS			**17**

Semester VII (Minat Agribisnis)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI7257	Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan	2
2	AGRI7358	Perencanaan Evaluasi Proyek	3
3	AGRI7359	AMDAL Agribisnis	3
4	AGRI7260	Manajemen Produksi Agribisnis	2
5	AGRI7361	Kewirausahaan	3
Jumlah SKS			**13**

Semester VII (Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI7247	Organisasi Sosial	2
2	AGRI7348	Administrasi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3
3	AGRI7358	Perencanaan Evaluasi Proyek	3
4	AGRI7361	Kewirausahaan	3
5	AGRI7362	Evaluasi Program Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3
Jumlah SKS			**14**

7.2. Mata Kuliah Pilihan Reguler

a. Mata Kuliah Ganjil

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI7350	Pengolahan Hasil Pertanian	3
2	AGRI7251	Agribisnis Minyak Atsiri	2
3	AGRI7264	Perdagangan Internasional	2
4	AGRI7265	Analisis Harga	2
5	AGRI7266	Pertanian dan Pertumbuhan Wilayah	2
6	AGRI7350	Politik Pertanian	2
Jumlah SKS			**13**

b. Mata Kuliah Genap

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI6240	Manajemen Finansial	2
2	AGRI7237	Teknologi Pasca Panen	2
3	AGRI7349	Manajemen Tataniaga	3
4	AGRI6341	Riset Operasi	3
5	AGRI6342	Ekonomi Produksi Pertanian	2
6	AGRI 6239	Akuntansi Manajemen	2
7	AGRI7268	Sistem Perekonomian Kepulauan	2
8	AGRI7269	Manajemen Koperasi	2
9	AGRI6254	Etika Bisnis	
Jumlah SKS			**18**

BAB VIII.
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA (MBKM)

8.1. Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar Program Studi.

Kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Sehubungan dengan hal tersebut, Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara telah merevisi ulang kurikulum yang ada di Program Studi tersebut menjadi kurikulum Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM). Dalam implementasi kurikulum MBKM tersebut, mahasiswa diberikan kesempatan untuk berkuliah di luar Program Studi selama 3 semester dengan bobot SKS minimal 20 SKS. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman.

8.2. Tujuan

Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka yang diterapkan oleh Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara bertujuan untuk menwujudkan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan agar pengalaman yang diperoleh mahasiswa akan memperkuat kesiapan lulusan dalam beradaptasi dengan perkembangan dunia kerja, serta menjadi bekal bagi mahasiswa untuk masuk di dunia kerjha setelah lulus.

8.3. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM Prodi Agribisnis

Bentuk Kegiatan Belajar maka Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara memilih 3 dari 8 delapan bentuk kegiatan blajar yang dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020. Ketiga bentuk kegiatan yang dipilih oleh Program Studi Agribisnis tersebut diantaranya Program Magang, Pertukanran Pelajar dan Riset/Penelitian hal tersebut dapat dilihat sebagai berikut.

1. Program Magang

   Program magang yang diterpakan oleh Program Studi Agribinis yaitu selam 6 bulan di Dinas Terkait, perusahaan maupun Home industry dalam negeri. Selama ini mahasiswa kurang mendapat pengalaman kerja di industri/dunia profesi nyata sehingga kurang siap bekerja. Sementara magang yang berjangka pendek (kurang dari 6 bulan) sangat tidak cukup untuk memberikan pengalaman dan kompetensi industry bagi mahasiswa. Perusahaan yang menerima magang juga menyatakan magang dalam waktu sangat pendek tidak bermanfaat, bahkan mengganggu aktivitas diIndustri.

2. Pertukaran Pelajar

   Pertukaran pelajar adalah program pengumpulan kredit semester yang dapat dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara yang merujuk kepada Peraturan Rektor Universitas Maluku Utara No. No:194/KPTS/R-UMMU/V/2021 tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Mahasiwa dapat memilih Program Studi pada perguruan tinggi di Indonesia khususnya perguruan tinggi yang telah menjalin kerjasama pertukaran pelajar dengan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. Program pertukaran pelajar mempunyai karakteristik dan kekhasan dalam penyelenggaraan akademik dan atmosfir

akademiknya. Atmosfir akademik, proses pembelajaran, kegiatan kemahasiswaan dan budaya yang dekat dengan kehidupan kampus merupakan sumber belajar yang baik untuk mahasiswa dalam meningkatkan rasanasionalisme dan pemenuhan kapabilitas belajarnya

3. Riset/Penelitian

Penelitian atau riset merupakan bentuk kegiatan pembelajaran untuk membangun cara berpikir kritis mahasiswa untuk lebih mendalami, memahami, dan melakukan metode riset secara lebih baik yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Pelaksanaan bentuk kegiatan pembelajaran penelitian Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara dapat dilaksanakan selama 1 semester dengan bobot nilai 20 SKS.

8.4. Matrix MBKM

Tabel 9. Matrikx MBKM Program Studi AgribiPnis

Semester	Kode Mata Kuliah																	PROGRAM MB-KM		
SKS																		Dalam PT	Luar PT	Non PT
VIII	SEMINAR	SKRIPSI																		
VII M. Agri	AGRI 7257	AGRI 7358	AGRI 7359	AGRI 7260	AGRI 7361	KKN				AGRI 5333	AGRI 6255	AGRI 7257	AGRI 7358	AGRI 7359	AGRI 7260				RISET		RISET
VII M.Penyuluh	AGRI 7247	AGRI 7348	AGRI 7358	AGRI 7361	AGRI7362	KKN				FTAN 5219	AGRI 6341	AGRI 6245	FTAN 6222	AGRI 6244	AGRI 6263				RISET		RISET
VI M. Agri	FTAN 6321	AGRI 6239	AGRI 6240	AGRI 6341	AGRI 6342	AGRI 6255	AGRI 6254	PKL		AGRI 5234	AGRI 5335	AGRI 5252	AGRI 6341	AGRI 6342	AGRI 7358	AGRI 7359	AGRI 7269		PERTUKARAN BELAJAR		
VI M.Penyuluh	FTAN 6321	FTAN 6222	AGRI 6243	AGRI 6244	AGRI 6245	AGRI 6246	AGRI6256	AGRI 6263	PKL	AGRI 6346	AGRI 6256	FTAN 6222	AGRI 6243	AGRI 7247					PERTUKARAN BELAJAR		
V M. Agri	FTAN 5219	FTAN5220	AGRI 5330	AGRI 5231	AGRI 5232	AGRI 5333	AGRI 5234	AGRI 5335	AGRI5252	AGRI 5330	AGRI 5231	AGRI 5232	AGRI 5333	FTAN 6321	AGRI 6239	AGRI 6240	AGRI 6342	AGRI 6254			MAGANG
											AGRI 7358	AGRI 7359	AGRI 7260	AGRI 7361						MAGANG
V M. Penyuluh	FTAN 5 219	FTAN 5220	AGRI 5330	AGRI 5333	AGRI 5335	AGRI 5236	AGRI 5238	AGRI 5252	AGRI 5253	AGRI 5236	AGRI 5238	AGRI 5253	AGRI 6245	FTAN 6222	AGRI6244	AGRI 6263	AGRI 7348	AGRI 7362			MAGANG
IV	UMMU	FTAN 4216	FTAN 4217	FTAN 4318	AGRI 4226	AGRI 4327	AGRI 4228	AGRI 4229												
III	UMMU	FTAN 3212	FTAN 3213	FTAN 3314	FTAN 3315	AGRI 3324														
II	UMMU	UMMU	UMMU	UMMU	UMMU	UMMU	FTAN 2208	FTAN 2209	FTAN 2210	FTAN 2211	AGRI 2223									
I	UMMU	UMMU	UMMU	FTAN 1201	FTAN 1202	FTAN 1203	FTAN 1204	FTAN 1205	FTAN 1206	FTAN 1207										

8.5. Mata Kuliah Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBK)

Semester V

a. Program Magang

- **Program Magang (Minat Agribisnis)**

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI5330	Manajemen Agribisnis	3
2	AGRI5231	Ekonomi Manajerial	2
3	AGRI5232	Akuntansi biaya	2
4	AGRI5333	Agribisnis Rempah	3
5	FTAN6321	Budidaya tanaman tahunan	3
6	AGRI6239	Akuntansi Manajemen	2
7	AGRI6240	Manajemen finansial	2
8	AGRI6342	Ekonomi produksi pertanian	3
9	AGRI6254	Etika Bisnis	2
10	AGRI7254	Pemberdayaan masyarakat kepulauan	2
11	AGRI7358	Perencanaan evaluasi proyek	3
12	AGRI7359	Amdal Agribisnis	3
13	AGRI7260	Manajemen produksi agribisnis	2
14	AGRI7361	Kewirausahaan	3
Jumlah SKS			**35**

- **Program Magang Minat (Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)**

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI5236	Komunikasi Massa	2
2	AGRI5238	Komunikasi dan inovasi	2
3	AGRI5253	Pengantar bioteknologi	2
4	AGRI6245	Perencanaan prog. Penyuluhan dan komunikasi pertanian	2
5	FTAN6222	Pengelolaan air untuk pertanian	2
6	AGRI6244	Perencanaan wilayah	2
7	AGRI6263	Metode penelitian penyuluhan	2
8	AGRI7348	Administrasi Penyuluhan pertanian	3
9	AGRI7362	Evaluasi program dan komunikasi pertanian	3
Jumlah SKS			**20**

b. Program Pertukaran Belajar

- **Prongram PB Minat Agribisnis**

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI5234	Ekonomi sumber daya kepulauan	2
2	AGRI5335	Ekonomi makro	3
3	AGRI5252	Pembangunan pertanian kepulauan	2
4	AGRI6341	Riset Operasi	3
5	AGRI6342	Ekonomi produksi pertanian	3
6	AGRI7358	Perencanaan evaluasi proyek	3
7	AGRI7359	Amdal Agribisnis	3
8	AGRI7269	Manajemen produksi agribisnis	2
9	AGRI7362	Ekonomi sumber daya kepulauan	2
Jumlah SKS			**21**

- **Prongram PB Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian**

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI6346	Komunikasi Sosial	2
2	AGRI6256	Psikologi Sosial	2
3	FTAN6222	Pengelolaan air untuk pertanian	2
4	AGRI6243	Pendidikan orang dewasa	2
5	AGRI7247	Organisasisosial	2
Jumlah SKS			**10**

c. Program Riset

- **Program Riset Minat Agribisnis**

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI5333	Agribisnis Rempah	3
2	AGRI6255	Metode penelitian agribisnis	2
3	AGRI7257	Pemberdayaan masyarakat kepulauan	2
4	AGRI7358	Perencanaan evaluasi proyek	3
5	AGRI7359	Amdal agribisnis	3
6	AGRI7260	Manajemen produksi agribisnis	2
Jumlah SKS			**15**

- **Program Riset Minat Pertanian dan Komunikasi Pertanian**

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FTAN5219	Ekonometrika	2
2	AGRI6341	Riset Operasi	3
3	AGRI6245	Perencanaanprog. Penyuluhan dan komunikasi pertanian	2
4	FTAN6222	Pengelolaan air untuk pertanian	2
5	AGRI6244	Perencanaan wilayah	2
6	AGRI6263	Metode penelitian penyuluhan	2
Jumlah SKS			**13**

LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA** **FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN** **PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**	**Kode Dokumen** D-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Rumpun MK**	**Semester**	**Bobot (sks)**		**Tgl. Penyusunan**
Tataniaga Pertanian	AGRI4327		IV	T = 3	P = 0	10 September 2022

Otorisasi/Pengesahan	**Dosen Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Koordinator Prodi**
Ketua Program Studi Agribinsis, **Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**	**Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**		**Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**

Capaian Pembelajaran (CP)	**PL-Prodi yang Dibebankan pada MK**	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU2	Produktif dalam pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan
	KU3	Mampu mengestimasi, menganalisis dan menyusun serta melaporkan hasil dan proses kerja di bidang Agribisnis secara terstruktur
	KU4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan inovasi serta evaluasi terhadap penyelesaian kerja
	KU5	Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat regional, nasional maupun internasional
	P1	Menguasai konsep teoritis bidang Agribisnis secara umum
	P2	Menguasai prinsip dan metode identifikasi sumber daya Pertanian
	P3	Mengestimasi dan menganalisis sumber daya pertanian
	P4	Pengetahuan operasional lengkap dengan prosedur pengambilan smapel bidang Agribisnis
	P6	Menguasai prinsip – prinsip manajemen berwirausaha dalam bidang Agribisnis
	P7	Prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan dalam bidang Agribinis

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, model dasar pemasaran yang digunakan untuk menciptakan dan memberikan nilai pelanggan yang unggul. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu penting yang terkait dengan perencanaan, implementasi dan evaluasi strategi pemasaran. 3. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk mendeteksi permasalahan pemasaran yang dihadapi perusahaan/organisasi dan faktor penyebabnya serta menganalisis masalah tersebut untuk bisa merekomendasikan solusi yang tepat. 4. Meningkatkan keterampilan membuat perencanaan pemasaran.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tataniaga Pemasaran diberikan untuk menjelaskan berbagai konsep, teori dan strategi yang dilakukan Topik yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah segmentasi pasar, penentuan target pasar dan analisis pemosisian produk/merek serta strategi pengembangan kebijakan produk, harga, distribusi maupun komunikasi pemasaran.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ruang Lingkup Tataniaga pertanian 2. Saluran dan Lembaga Pemasaran 3. Permintaan dan Penawaran Hasil-Hasil Pertanian 4. Struktur Pasar dan Harga-Harga Hasil Pertanian 5. Marjin, Biaya dan Efisiensi Pemasaran 6. Permasalahan Tataniaga 7. Strategi Pemasaran	
Pustaka	**Utama :**	
	A. Nasuddin, W dan Musyadar A. 2015. *Tataniaga Pertanian*. Edisi 2. Universita Terbuka. Tangerang Selatan B. Tjiptono, Fandi. 2019. *Strategi Pemasaran*. Edisi 14. PT. Andi. Yogyakarta	
	Pendukung :	
	C. Marsaoly H. A, 2019. *Analisis Pemasaran Cabai Rawit di Wilayah Unit Permukiman Transmigrasi (UPT) Koli Kecamatan Oba Kota Tidore Kepulauan Provinsi Maluku Utara*. Jurnal Biosainstek UMMU,Vol. 2, No. 2, 17-25. 24 Juli 2020. e-ISSN : 2685-677X. D. Marsaoly H. A, Sangadji S. S dan Sumartono Eko, 2020. *Analisis Profitabilitas Usahatani Bawang Merah pada Unit Transmigrasi (Trans Koli)*. Jurnal Agritepa, Vol. VII, No 2, Juli - Desember 2020. p-ISSN : 2407-1315, e-ISSN : 2722-1881	
Dosen Pengampu	Hasrul A. Marsaoly, SP.,M.,Agr	
Mata kuliah	Tataniaga Pertanian	

Syarat	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,[Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 – 2	1 Mampu Menguraikan Ruang Lingkup Tataniaga Pertanian	2.1. Ruang Lingkup Tataniaga Pertanian 2.2. Defenisi Tataniaga Pertanian 2.3. Pendekatan Studi Karakteristik Produksi dan Produk Pertanian	**Kriteria:** Kejelasan dan Ketepatan **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 3× (3 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-1: Membuat ringkasan Tataniaga Pertanian **[PT: 3 × (3 × 60")]**		A. Nasuddin, W dan Musyadar A. 2015. *Tataniaga Pertanian*. Edisi 2. Universita Terbuka. Tangerang Selatan	**10**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan AkhirTiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3 - 4	2. Mampu Menguraikan Tentang Saluran dan Lembaga Tataniaga	2.1. Saluran Tataniaga & Lembaga Tataniaga 2.2. Lembaga Tataniaga	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 3 × (3 × 50")]** **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-2: Menganalisis Saluran Pemasaran dan Lembaga Pemasaran **[PT: 3 × (3 × 60")]**		B. Marsaoly H. A, 2019. *Analisis Pemasaran Cabai Rawit di Wilayah Unit Permukiman Transmigrasi (UPT) Koli Kecamatan Oba Kota Tidore Kepulauan Provinsi Maluku Utara*. Jurnal Biosainstek UMMU,Vol. 2, No. 2, 17-25. 24 Juli 2020. e-ISSN : 2685-677X	
5 – 6	3. Mampu Menguraikan Tentang Permintaan dan Penawaran Hasil-Hasil Pertanian	2.1. Permintaan dan Penawaran Hasil-hasil Pertanian 2.2 Penerapan Teori Permintaan & Penawaran	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 3 × (3 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-3:		C. Nasuddin, W dan Musyadar A. 2015. *Tataniaga Pertanian*. Edisi 2. Universita Terbuka. Tangerang Selatan	**15**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	4. Struktur Pasar dan Harga-harga Hasil Pertanian	2.1. Persaingan dalam Pasar Pertanian	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 3 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-4: Memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan pengembangan agribisnis kelapa. **[PT: 1 × (2 × 60")]**		D. Marsaoly H. A, Sangadji S. S dan Sumartono Eko, 2020. *Analisis Profitabilitas Usahatani Bawang Merah pada Unit Transmigrasi (Trans Koli).* Jurnal Agritepa, Vol. VII, No 2, Juli - Desember 2020. p-ISSN : 2407-1315, e-ISSN : 2722-1881	**10**
8	**UTS (Ujian Tengah Semester)**						

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9		2.2. Model-Model Persaingan Pasar, Faktor yang Mempengaruhi Harga Hasil Pertanian, Variasi Harga Pertania dan Pendapatan Petani	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-4: Menjelaskan tentang Harga Produk Pertanian dan Menganalisis Pendapatan Petani **[PT: 2 × (2 × 60")]**	-	Marsaoly H. A, Sangadji S. S dan Sumartono Eko, 2020. *Analisis Profitabilitas Usahatani Bawang Merah pada Unit Transmigrasi (Trans Koli)*. Jurnal Agritepa, Vol. VII, No 2, Juli - Desember 2020. p-ISSN : 2407-1315, e-ISSN : 2722-1881	**15**
10-11	5. Mampu Menguraikan Marjin, Biaya Dan Efisiensi Tataniaga	2.1. Marjin Tataniaga Produk Pertanian 2.2. Sifat-sifat Marjin Tataniaga & Bagian Harga yang Diterima petani 2.3. Efisiensi Pemasaran	**riteria:** ejelasan, etepatan, dan easlian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 1 × (2 × 50")]** **Metode**		Marsaoly H. A, 2019. *Analisis Pemasaran Cabai Rawit di Wilayah Unit Permukiman Transmigrasi (UPT) Koli Kecamatan Oba*	**10**

				Pembelajaran: Ceramah dan diskusi		*Kota Tidore Kepulauan Provinsi Maluku Utara*. Jurnal Biosainstek UMMU,Vol. 2, No. 2, 17-25. 24 Juli 2020. e-ISSN : 2685-677X	
				kelompok			
12-13	6. Mampu Menguraikan Tentang Permasalahan Tataniaga pertanian	2.1. Karakteristik Permasalahan Tataniaga Pertanian di Negara Berkembang 2.2. Beberapa Cara Perbaikan Tataniaga oleh Petani 2.3. Peranan Pemerintah dalam Tataniaga Hasil Pertanian	etepatan, dan easlian **entuk:** ubrik Penilaian	Kuliah **[PB: 1 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Pembelajaran Pemecahan Kasus **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-6: Memecahkan masalah-masalah terkait dengan Tataniaga Pertanian		Tjiptono, Fandi. 2019. *Strategi Pemasaran*. Edisi 14. PT. Andi. Yogyakarta	**10**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14 -15	7. Mampu Menguraikan Tentang Strategi Pemasaran	2.1. Strategi Pasar, Strategi Kepuasan pelanggan 2.2. Strategi Produk, Strategi penetapan Harga, Strategi Distribusi	Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	Kuliah **[PB: 1 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-7: Memecahkan masalah-masalah terkait dengan strategi pengembangan agribisnis tanaman jagung menggunakan program CSR. **[PT: 1 × (2 × 60")]**		Tjiptono, Fandi. 2019. *Strategi Pemasaran*. Edisi 14. PT. Andi. Yogyakarta	**15**
16	**UAS (Ujian Akhir Semester)**						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan program studi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum pengetahuan dan ketrampilan khusus.
3. **Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **PB**=ProsesBelajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot Penilaian**(BP) adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA** **FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN** **PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**	**Kode Dokumen** D-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Semester	Bobot (sks)		Tgl. Penyusunan
Pengantar Tanaman Rempah	FTN1206		I	T = 2	P = 0	25 Nopember 2022

Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Prodi
Ketua Program Studi Agribinsis, **Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**	**Dr.Ir. Muhammad Assagaf, MSi**		**Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU2	Produktif dalam pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan
	KU3	Mampu mengestimasi, menganalisis dan menyusun serta melaporkan hasil dan proses kerja di bidang Agribisnis secara terstruktur
	KU4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan inovasi serta evaluasi terhadap penyelesaian kerja
	KU5	Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat regional, nasional maupun internasional
	P1	Menguasai konsep teoritis bidang Agribisnis secara umum
	P2	Menguasai prinsip dan metode identifikasi sumber daya Pertanian
	P3	Mengestimasi dan menganalisis sumber daya pertanian
	P4	Pengetahuan operasional lengkap dengan prosedur pengambilan smapel bidang Agribisnis
	P6	Menguasai prinsip – prinsip manajemen berwirausaha dalam bidang Agribisnis
	P7	Prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan dalam bidang Agribinis
	P8	Mampu menguasai sistem agribisnis rempah di wilayah Kepulauan

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, tanaman rempah yang digunakan untuk menciptakan dan memberikan nilai pelanggan yang unggul. 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu penting dan terkini yang terkait dengan tanaman rempah. 7. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk mendeteksi permasalahan tanaman rempah yang dihadapi perusahaan/organisasi dan faktor penyebabnya serta menganalisis masalah tersebut untuk bisa merekomendasikan solusi yang tepat. 8. Meningkatkan keterampilan dan pengetahuan tentang tanaman rempah.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Tanaman Rempah diberikan untuk menjelaskan berbagai konsep, teori dan strategi yang dilakukan Topik yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah pengenalan jenis tanaman rempah, mengetahui sejarah tanaman rempah, mengenal potensi tanaman rempah Maluku Utara dan Indonesia, Mengenal secara singkat aspek budidaya, pascapanen, dan agribisnis tanaman rempah, Mengenal jenis tanaman cengkeh, pala, kayu manis, lada, jahe, serai, ketumbar, kunyit, kencur, kapulaga dan vanili,	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	8. Ruang Lingkup Tanaman Rempah 9. Sejarah Tanaman Rempah 10. Potensi Tanaman Rempah Maluku Utara dan Indonesia 11. Perbenihan Tanaman rempah 12. Budidaya Tanaman Rempah 13. Pascapanen dan agribisnis tanaman rempah 14. Pohon industri Tanaman Rempah	
Pustaka	**Utama :**	
	E. Kenji Hirasa and Mitsuo Takemasa.1998.Spice Science and Technology. CRC Press F. Susheela Raghavan.2007.Handbook of spices, seasonings, and flavorings.2nd edition. CRC Press G. K. V. Peter.2012.Handbook of herbs and spices Second edition, Volume 1. Woodhead Publishing H. Henry Ridley.1912.Spices I. Mc.Cormick.1915.Spices A Text book for Teacher.Baltimore Maryland.USA J. Effendi Pasandaran, Muhammad Syakir, dan Muhammad Prama Yufdy.2018.Sinergi Inovasi Memperkuat Pertanian Rakyat Berbasis Tanaman Perkebunan dan rempah-rempah. Bogor: IAARD Press	
	Pendukung :	
	A. Haryati,2015.Rempah-rempah dan bahan penyegar B. Evizal, Rusdi. 2019. *Tanaman Rempah dan Fitofarmaka*. C. M.Adnan Amal.2006. Kepulauan Rempah-rempah, D. Evizal, Rusdi. 2019.Dasar-dasar produksi perkebunan, E. Luchman Hakim.2015.Rempah Dan Herba Kebun-Pekarangan Rumah Masyarakat: Keragaman, Sumber Fitofarmaka Dan Wisata Kesehatan-Kebugaran. Diandra Creative.	

Dosen Pengampu	**Dr. Ranita Rope, SP.,M.Sc dan Dr.Ir.Muhammad Assagaf,MSi**
Mata kuliah	Pengantar Tanaman Rempah
Syarat	

Mg Ke-	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,[Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	1 Mampu Menguraikan tentang Tanaman Rempah	1.1. Mengenal Tanaman Rempah 1.2 Pengertian rempah 1.3. Sejarah tanaman rempah 1.4. Sekilas Agribisnis tanaman rempah	**Kriteria:** Kejelasan dan Ketepatan **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 2× (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok		A. Kenji Hirasa and Mitsuo Takemasa.1998.Spice Science and Technology. CRC Press B. M.Adnan Amal.2006. Kepulauan Rempah-rempah, C. Susheela Raghavan.2007.Handbook of spices, seasonings, and flavorings.2nd edition. CRC Press D. K. V. Peter. 2012 .Handbook of herbs and spices Second edition, Volume 1. Woodhead Publishing E. Henry Ridley.1912.Spices	**10**

				Penugasan Mahasiswa: Tugas-1: Membuat tulisan singkat tentang perlunya belajar sejarah rempah/jalur rempah			

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	riteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	2. Mampu Menguraikan Tentang potensi rempah Maluku Utara dan Indonesia	1.1. Potensi rempah Maluku Utara 1.2 Potensi beberapa Rempah Utama Indonesia	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-2:-		D. Luchman Hakim.2015.Rempah Dan Herba Kebun-Pekarangan Rumah Masyarakat: Keragaman, Sumber Fitofarmaka Dan Wisata Kesehatan-Kebugaran. Diandra Creative. E. Evizal, Rusdi. 2019.Dasar-dasar produksi perkebunan, F. Haryati,201. Rempah-rempah dan bahan penyegar	
3	3. Mampu Menguraikan/menjelaskan tentang Tanaman Rempah : Cengkeh	1.1. Jenis tanaman cengkeh 1.2.Budidaya tanaman cengkeh 1.3 Pasca panen dan pemanfaatan tanaman cengkeh 1.4. Pohon industri tanaman cengkeh	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-3:		A. Luchman Hakim.2015.Rempah Dan Herba Kebun-Pekarangan Rumah Masyarakat: Keragaman, Sumber Fitofarmaka Dan Wisata Kesehatan-Kebugaran. Diandra Creative. B. Evizal, Rusdi. 2019.Dasar-dasar produksi perkebunan, C. Haryati,201. Rempah-rempah dan bahan penyegar	**15**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4-5	4. Mampu Menguraikan/menjelaskan tentang Tanaman Rempah : Pala	1.1. Jenis tanaman pala 1.2.Budidaya tanaman pala 1.3 Pasca panen dan pemanfaatan tanaman pala 1.4. Pohon industri tanaman pala	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 3 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-4: Memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan pengembangan agribisnis kelapa. **[PT: 1 × (2 × 60")]**		A. Luchman Hakim.2015.Rempah Dan Herba Kebun-Pekarangan Rumah Masyarakat: Keragaman, Sumber Fitofarmaka Dan Wisata Kesehatan-Kebugaran. Diandra Creative. B. Evizal, Rusdi. 2019.Dasar-dasar produksi perkebunan, C. Haryati,201. Rempah-rempah dan bahan penyegar	**10**
	5. Mampu Menguraikan/menjela	1.1. Jenis tanaman lada 1.2.Budidaya tanaman	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan	**Bentuk Pembelajaran:**		A. Henry Ridley.1912.Spices	

	skan tentang Tanaman Rempah : Lada	lada 1.3 Pasca panen dan pemanfaatan tanaman lada 1.4. Pohon industri tanaman lada	Keaslian	Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-4:		B. Mc.Cormick.1915.Spices A Text book for Teacher.Baltimore Maryland.USA C. Effendi Pasandaran, Muhammad Syakir, dan Muhammad Prama Yufdy.2018. Sinergi Inovasi Memperkuat Pertanian Rakyat Berbasis Tanaman Perkebunan dan rempah-rempah. Bogor: IAARD Press	
	6. Mampu Menguraikan/menjelaskan tentang Tanaman Rempah : jahe	1.1. Jenis tanaman jahe 1.2.Budidaya tanaman jahe 1.3 Pasca panen dan pemanfaatan tanaman jahe 1.4. Pohon industri tanaman jahe	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok		A. Henry Ridley.1912.Spices B. Mc.Cormick.1915.Spices A Text book for Teacher.Baltimore Maryland.USA C. Effendi Pasandaran, Muhammad Syakir, dan Muhammad Prama Yufdy.2018.Sinergi Inovasi Memperkuat Pertanian Rakyat Berbasis Tanaman Perkebunan dan rempah-rempah. Bogor: IAARD Press	
8	**UTS (Ujian Tengah Semester)**						

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	riteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	7. Mampu Menguraikan/menjelaskan tentang Tanaman Rempah : ketumbar	1.1. Jenis tanaman ketumbar 1.2.Budidaya tanaman ketumbar 1.3 Pasca panen dan pemanfaatan tanaman ketumbar 1.4. Pohon industri tanaman ketumbar	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-4: Melakukan observasi lapang tentang rempah ke tiga lokasi di Ternate dan Tidore **[PT: 2 × (2 × 60")]**	-	D. Henry Ridley.1912.Spices E. Mc.Cormick.1915.Spices A Text book for Teacher.Baltimore Maryland.USA F. Effendi Pasandaran, Muhammad Syakir, dan Muhammad Prama Yufdy.2018. Sinergi Inovasi Memperkuat Pertanian Rakyat Berbasis Tanaman Perkebunan dan rempah-rempah. Bogor: IAARD Press	**15**
10	8. Mampu Menguraikan/menjelaskan tentang Tanaman Rempah : serai	1.1. Jenis tanaman serai 1.2.Budidaya tanaman serai 1.3 Pasca panen dan pemanfaatan tanaman serai	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:**		D. Henry Ridley.1912.Spices E. Mc.Cormick.1915.Spices A Text book for Teacher.Baltimore Maryland.USA F. Effendi Pasandaran,	**10**

		1.4. Pohon industri tanaman serai		Ceramah dan diskusi		Muhammad Syakir, dan Muhammad Prama Yufdy.2018.Sinergi Inovasi Memperkuat Pertanian Rakyat Berbasis Tanaman Perkebunan dan rempah-rempah. Bogor: IAARD Press	
				kelompok			
11-12	10. Mampu Menguraikan/menjelaskan tentang Tanaman Rempah : Kapulaga dan Kencur	1.1. Jenis tanaman Kapulaga dan Kencur 1.2.Budidaya tanaman Kapulaga dan Kencur 1.3 Pasca panen dan pemanfaatan tanaman Kapulaga dan Kencur 1.4. Pohon industri tanaman Kapulaga dan Kencur	Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Pembelajaran Pemecahan Kasus **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-5: presentasi hasil observasi lapang untuk komoditas pala dan cengkeh		A. Henry Ridley.1912.Spices B. Mc.Cormick.1915.Spices A Text book for Teacher.Baltimore Maryland.USA C. Effendi Pasandaran, Muhammad Syakir, dan Muhammad Prama Yufdy.2018. Sinergi Inovasi Memperkuat Pertanian Rakyat Berbasis Tanaman Perkebunan dan rempah-rempah. Bogor: IAARD Press	**10**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13 -14	11. Mampu Menguraikan/menjelaskan Tanaman Rempah : Kayu Manis	1.1. Jenis tanaman Kayu Manis 1.2.Budidaya tanaman Kayu Manis 1.3 Pasca panen dan pemanfaatan tanaman Kayu Manis 1.4. Pohon industri tanaman Kayu Manis	Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-6: Membuat ringkasan tentang pangan fungsional berbasis rempah. **[PT: 1 × (2 × 60")]**		A. Henry Ridley.1912.Spices B. Mc.Cormick.1915.Spices A Text book for Teacher.Baltimore Maryland.USA C. Effendi Pasandaran, Muhammad Syakir, dan Muhammad Prama Yufdy.2018. Sinergi Inovasi Memperkuat Pertanian Rakyat Berbasis Tanaman Perkebunan dan rempah-rempah. Bogor: IAARD Press	**15**

15.	12. Mampu Menguraikan/menjelaskan Tanaman Rempah : Vanili	1.1. Jenis tanaman Vanili 1.2.Budidaya tanaman Vanili 1.3 Pasca panen dan pemanfaatan tanaman Vanili 1.4. Pohon industri tanaman Vanili	Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-7: . **[PT: 1 × (2 × 60")]**		D. Henry Ridley.1912.Spices E. Mc.Cormick.1915.Spices A Text book for Teacher.Baltimore Maryland.USA F. Effendi Pasandaran, Muhammad Syakir, dan Muhammad Prama Yufdy.2018. Sinergi Inovasi Memperkuat Pertanian Rakyat Berbasis Tanaman Perkebunan dan rempah-rempah. Bogor: IAARD Press	**15**
16	**UAS (Ujian Akhir Semester)**						

Catatan :

13. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan program studi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
14. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum pengetahuan dan ketrampilan khusus.
15. **Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada matakuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
16. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
17. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
18. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
19. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
20. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
21. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, CooperativeLearning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
22. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
23. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
24. **Bobot Penilaian**(BP) adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkatkesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA** **FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN** **PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**	**Kode Dokumen** D-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Riset Operasi	**-AGRI6341**	**Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)**	**2**	**VI**	**-**

Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengampu MK	**Koordinator RMK**	**Koordinator Prodi**
Ketua Program Studi Agribinsis, **Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**	**Dr. Amalan Tomia, M.Si**		**Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	S1	**Bertakwa kepada Allah SWT dan menjunjung tinggi nilai-nilai Al Islam Kemuhammdiayahan**
	S2	**Memiliki tanggungjawab profesi, etika, moral serta menghormati nilai-nilai perbedaan.**
	S4	**Menjunjung tinggi nilai, norma dan etika akademik serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.**
	S5	**Berusaha dan bekerja secara maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna dengan memanfaatkan potensi yang dimiliki.**
	KU1	**Memiliki keahlian dan mampu menunjukkan kinerja yang terukur di bidang Riset Operasi.**
	KU2	**Produktif dalam pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan.**
	KU3	**Mampu mengestimasi, menganalisis dan menyusun serta melaporkan hasil dan proses kerja di bidang Riset Operasi secara terstruktur.**
	KU4	**Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan inovasi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan.**
	KU5	**Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat regional, nasional maupun internasional**
	P1	**Menguasai konsep teoritis bidang mikrobilogi secara umum.**
	P4	**Pengetahuan operasional lengkap dengan prosedur pengambilan sampel bidang Riset Operasi**
	P7	**Prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan dalam bidang Riset Operasi.**
	KK1	**Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang dimilikinya dan terbiasa dengan penggunaan prinsip-prinsip IPTEK di bidang Riset Operasi.**
	KK2	**Mampu menganalisis, menginterpretasi dan mengaplikasikan hasil-hasil eksperimen dalam bidang Riset**

		Operasi **Mampu berkreasi dan berinovasi dalam perancangan dan pengembangan di bidang Riset Operasi..**
	Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)	
	M1	Menguasai konsep **Riset Operasi** yang dapat menunjang proses pembelajaran mahasiswa.
	M2	Mampu merancang dan merencanakan kegiatan praktikum **Riset Operasi**.
	M3	Mengembangkan keterampilan/skill dalam mengajarkan konsep **Riset Operasi** oleh mahasiswa

1. Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Riset Operasi membahas tentang konsep dasar riset operasi yang meliputi sistem rute terpendek, pemodelan matematis,konsep linear programming untuk optimasi, metode simplex, transportation modeling, dan konsep pengambilang keputusan. Mampu menerapkan sistem optimasi untuk penyelesaian masalah di bidang pertaniandan industri pertanian. Mampu merancang bangun sistem pemodelan dan pengambilan keputusan sederhana serta menerapkannya dalam rantai kegiatan manajemen industri pertanian..			
2. Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertiab Riset Operasi 2. Konsep dasar riset operasi yang meliputi sistem rute terpendek, 3. Pemodelan matematis, 4. Konsep linear programming untuk optimasi, 5. Metode simplex, 6. Transportation modeling, 7. Konsep pengambilang keputusan. 8. Mampu menerapkan sistem optimasi untuk penyelesaian masalah di bidang pertaniandan industri pertanian. 9. Mampu merancang bangun sistem pemodelan dan pengambilan keputusan sederhana serta menerapkannya dalam rantai kegiatan manajemen industri pertanian..			
3. Daftar Referensi	1. Pangestu Subagyo, (1989), Dasar-dasar Operations Research, Yogyakarta: BPFE 2. Siswanto, (2007), Operation Research, Jakarta: Erlangga 3. Haryadi Sarjono (2010), Aplikasi Riset Operasi, Jakarta: Salemba Empat. 4. J. Supranto, (2006), Riset Operasi untuk Pengambilan Keputusan, Edisi Revisi: Jakarta: UI Press			
4. Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :	
	M. Word, M. Power Point, dll		LCD, dan Projector	
5. Matakuliah Syarat	-			

6. Komponen Penilaian		
Ujian Tengah Semester (UTS)	25	Menggunakan materi sebelum UTS, termasuk dengan ujian lisan/ presentasi, jika ada
Ujian Akhir Semester (UAS)	30	Menggunakan materi setelah UTS, termasuk dengan ujian lisan/ presentasi, jika ada.
Tugas presentasi (Indv. / Kelompok)	10	Dikerjakan secara individu. Keterlambatan dalam pengumpulan tugas individu dianggap tidak mengumpulkan.
Praktikum	10	Dikerjakan secara Kelompok. Keterlambatan dalam pengumpulan laporan dianggap tidak mengumpulkan.
Kehadiran	15	100 : kehadiran lebih dari 80%, 80: kehadiran 60-79%, 60: kehadiran 41-59, 50: kehadiran < 40%

b. Bobot Nilai				
Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi, tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan

				dengan sangat baik
Baik	B	65 - 79.9	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan baik, memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Cukup	C	50 - 64.9	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan beberapa tugas dengan baik, memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	40 - 49.9	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	< 40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

7. Rencana Pembelajaran Semester :

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tahap Pembelajaran	ahan Kajian (Materi)	/Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria-Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1.	Mahasiswa memahami aturan dan rencana pelaksanaan pembelajaran selama satu semester	Kontrak Perkuliahan 1. Perjanjian kontrak dan aturan perkuliah praktikum **2.** RPS dan sistem penilaian	ceramah, tanya jawab,	2 x 100 menit	-	Kehadiran mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan sesuai kesepakatan	5%	RPS
2	Memahami konsep dasar,sejarah dan perkembangan dari riset operasi (operation research)	Pendahuluan 1. Pengertian riset operasi, 2. sejarah awal riset operasi, 3. perkembangan ilmu riset operasi	Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	7,5%	Referensi 1,2,3,4
3	Mahasiswa mampu menguasai, mengaplikasikan dan memanfaatkan Model	1. Formulasi model Linear Programming dengan metode	- Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka.	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu,	7,5%	Referensi 1,2,3,4

	Grafis Linear Programming untuk menyelesaikan permasalahan optimasi dalam mengelola bidang pertanian (agribisnis)	grafik 2. Aplikasi Linear Programming Metode Grafik 3. Definisi dan peranan Analisis Sensitivitas dalam penyelesaian Grafik				dan bertanggung jawab		
4	Mahasiswa mampu menguasai, mengaplikasikan dan memanfaatkan Model Simplex Linear Programming untuk menyelesaikan permasalahan optimasi dalam mengelola bidang pertanian (agribisnis)	1. Formulasi model Linear Programming dengan metode simplex 2. Aplikasi Linear Programming Metode Simplex	- Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka.	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	7,5%	Referensi 1,2,3,4
5	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalahan sesuai dengan situasi yang dihadapi	1. Metode Definisi dan peranan Analisis Sensitivitas dalam penyelesaian Simplex 2. Penyimpangan Bentuk Standar	Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka.	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	7,5%	Referensi 1,2,3,4
6	Mahasiswa mampu memanfaatkan Linear Programing dan menginterpretasikannya untuk menyelesaikan permasalahan optimalisasi bidang pertanian (agribisnis)	1. Program Linear maksimisasi dan analisis sensitivitas dengan metode simplex 2. Program Linear minimisasi dan analisis sensitivitas	Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka.	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	7,5%	. Referensi 1,2,3,4

		dengan metode simplex						
7	Mahasiswa mampu menguasai, mengaplikasikan dan memanfaatkan Model Transportasi untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pertanian (agribisnis)	1. Pengertian model transportasi 2. Persoalan transportasi 3. Formulasi masalah verbal ke dalam bentuk model matematik model transportasi 4. Keseimbangan transportasi	Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka.	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	10%	Referensi 1,2,3,4
8	UTS							
9	Mahasiswa mampu memahami Metode Transportasi	1. Metode Stepping Stone 2. Metode MODI 3. Metode Vogel's	Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	7,5%	Referensi 1,2,3,4
10	Mahasiswa mammpu memahami Masalah penugasan (Assignment)	1. Perumusan Masalah 2. Masalah Maksimasi 3. Masalah Penugasan Tambahan	Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	5%	Referensi 1,2,3,4
11	Mampu menguasai, mengaplikasikan dan memanfaatkan Model CPM dan PERTH untuk	1. Definisi dan tujuan Analisis Jaringan Kerja 2. Pembuatan	Ceramah, tanya jawab, dan membuat	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif:	7,5%	Referensi 1,2,3,4

	menyelesaikan permasalahan teknik penjadwalan di bidang pertanian (agribisnis)	Jaringan kerja (*Network*) 3. Penentuan Jalur Kritis (*critical Path*)	tugas		pustaka	tepat waktu, dan bertanggung jawab		
12	ahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam perencanaan dan pengendalian produksi agar suatu pekerjaan dapat terlaksana tepat kontrol dan tepat waktu.	1. Penentuan Waktu Mengambang (*Float Time*) *2.* Pembuatan *Time Chart* 3. Pertimbangan biaya dalam penjadwalan proyek 4. Mendapatkan Peluang project tepat waktu	Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	10%	Referensi 1,2,3,4
13	Mahasiswa mampu Memahami Network Planning (NWP)untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pertanian (agribisnis)	1. Manfaat NWP 2. Pembuatan Network 3. Analisa Network dengan metode Algorithma	Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	7,5%	Referensi 1,2,3,4
14	Memahami Model Pengendalian Persediaan untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pertanian (agribisnis)	1. Fungsi Pengendalian Persediaan 2. Model Economic Order Quantity 3. Model Persediaan dengan Back Order **4.** Model Quantity	Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	7,5%	Referensi 1,2,3,4

		Discount						
15	Mahasiswa mampu memahami Teori Antrian untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pertanian (agribisnis)	1. Konsep Dasar Teori Antrian 2. Sistem dan Struktur Antrian 3. Model-model Antrian	Ceramah, tanya jawab, dan membuat tugas	2 x 50 menit	Tugas mandiri/ telaah pustaka	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, dan bertanggung jawab	7,5%	Referensi 1,2,3,4
16	UAS							

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA** **FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN** **PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**	**Kode Dokumen** D-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
RANCANGAN PERCOBAAN	-	**Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)**	**2**	**VI**	-

Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengampu MK	**Koordinator RMK**	**Koordinator Prodi**
Ketua Program Studi Agribinsis, **Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**	Dr. Amalan Tomia, M.Si		**Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	S1	**Bertakwa kepada Allah SWT dan menjunjung tinggi nilai-nilai Al Islam Kemuhammdiayahan**
	S2	**Memiliki tanggungjawab profesi, etika, moral serta menghormati nilai-nilai perbedaan.**
	S4	**Menjunjung tinggi nilai, norma dan etika akademik serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.**
	S5	**Berusaha dan bekerja secara maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna dengan memanfaatkan potensi yang dimiliki.**
	KU1	**Memiliki keahlian dan mampu menunjukkan kinerja yang terukur di bidang Rancangab Percobaan.**
	KU2	**Produktif dalam pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan.**
	KU3	**Mampu mengestimasi, menganalisis dan menyusun serta melaporkan hasil dan proses kerja di bidang Rancangab Percobaan secara terstruktur.**
	KU4	**Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan inovasi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan.**
	KU5	**Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat regional, nasional maupun internasional**
	P1	**Menguasai konsep teoritis bidang mikrobilogi secara umum.**
	P4	**Pengetahuan operasional lengkap dengan prosedur pengambilan sampel bidang Rancangab Percobaan**
	P7	**Prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan dalam bidang Rancangab**

	KK1	**Percobaan.**
	KK2	**Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang dimilikinya dan terbiasa dengan penggunaan prinsip-prinsip IPTEK di bidang Rancangab Percobaan.** **Mampu menganalisis, menginterpretasi dan mengaplikasikan hasil-hasil eksperimen dalam bidang Rancangab Percobaan** **Mampu berkreasi dan berinovasi dalam perancangan dan pengembangan di bidang Rancangab Percobaan..**
	Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)	
	M1	Menguasai konsep **Rancangab Percobaan** yang dapat menunjang proses pembelajaran mahasiswa.
	M2	Mampu merancang dan merencanakan kegiatan praktikum **Rancangab Percobaan**.
	M3	Mengembangkan keterampilan/skill dalam mengajarkan konsep **Rancangab Percobaan** oleh mahasiswa

1. Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Rancangan Percobaan membahas tentang model analisa statistic dengan lingkup mampu merancang suatu percobaan dan mengaplikasikan design statistika yang sudah baku: RAL. RAK. Latin square dilanjutkan dengan RAL Faktorial dan split plot design. Setelah rancangannya cocok da nada hasil analina ANOVA nya, maka dilanjutkan dengan uji rata-rata dengan LSD, HSD (Tokey) dan DMRT. Jika datanya pada skala interval atau skala ratio maka dilanjutkan dengan analisa korelasi dan regresi. Untuk persamaan regresinys bisa linier atau dapat juga dalam bentuk kwadratik.	
2. Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian perancangan percobaan 2. Membuat analisis varians (Anova) untuk RAL, RAK, Latin aquare 2. Analisa rata-rata pasca Anova dengan Uji LSD, HSD dan DMRT 3. Memahami konsep percobaan RAL faktorial menganalisis dan mengambil kesimpulan 4. Memahami konsep percobaan Split-plot, menganalisis dan mengambil kesimpulan 5. Memahami korelasi (Pearson) dan regresi linier, membuat grafiknya dan analisanya 6. Memahami korelasi regresi kwadratik, persamaan regresinya, grafiknya dan analisanya 7. Memahami korelasi (Spearman) untuk data nominal atau ordinal 8. Memahami statistika non parametrik uji Cochran, Uji Wilxocon, Uji Kruskal-Wallis dan uji freadman	
3. Daftar Referensi	1. Sudjana, 2002. Metode Statistika. Edisi 6, Tarsito, Bandung 2. Walpole, R.E (1995) Pengantar Statistika, Ed.3 Gramedia Pustaka Utama, Jakrta. 3. Gomez, K.A., A.A. Gomez. 1995. Prosedur statistik untuk penelitian pertanian. Edisi Kedua. Penerjemah : Endang Sjamsuddin, Justika S.Baharsyah. UI-Press. Jakarta. 4. Gasper, V (1991). Tenik Analisis dalam Penelitian Percobaan. Penerbit Tarsito, Bandung 5. Hanafiah, K.A. 1991. Rancangan Percobaan. Teori dan Aplikasi. Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya Palembang 6. Heriyanto, E. 1996. Rancangan Percobaan Pada Bidang Pertanian. Pn. Trubus Agriwidya 7. Sastrosupadi, A. 1994. Rancangan Percobaan Praktis untuk Bidang Peratnian	
4. Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	M. Word, M. Power Point, dll	LCD, dan Projector
5. Matakuliah Syarat	-	
6. Komponen Penilaian		

Ujian Tengah Semester (UTS)	25	Menggunakan materi sebelum UTS, termasuk dengan ujian lisan/ presentasi, jika ada
Ujian Akhir Semester (UAS)	30	Menggunakan materi setelah UTS, termasuk dengan ujian lisan/ presentasi, jika ada.
Tugas presentasi (Indv. / Kelompok)	10	Dikerjakan secara individu. Keterlambatan dalam pengumpulan tugas individu dianggap tidak mengumpulkan.
Praktikum	10	Dikerjakan secara Kelompok. Keterlambatan dalam pengumpulan laporan dianggap tidak mengumpulkan.
Kehadiran	15	100 : kehadiran lebih dari 80%, 80: kehadiran 60-79%, 60: kehadiran 41-59, 50: kehadiran < 40%

b. Bobot Nilai

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi, tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Baik	B	65 - 79.9	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan baik, memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Cukup	C	50 - 64.9	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan beberapa tugas dengan baik, memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	40 - 49.9	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	< 40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

7. Rencana Pembelajaran Semester :

(1) Minggu ke:	(2) Kemampuan akhir yang direncanakan	(3) Bahan Kajian	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mhs	(7) Kriteria Penilaian & Indikator	(8) Bobot
1	Mampu menjelaskan a. Ranc percob sbg bagian statistika b. Peranan Ranc Percob untuk penelitian c. Pentingnya Replikasi dan Randomosasi d. ANOVA	Rancob biasa dipakai untuk design percobaan khususnya di bidang Pertanian, Biologi, Kehutanan, Farmasi dll.	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol,	2 x 50 menit	Menyimak kuliah, diskusi	Pemahaman,	5%

2	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa a. variance dengan RAL b. hasil rata-rata dengan uji BNT (LSD) c. Menarik kesimpulan	Rancangan Acak lengkap (RAL), Uji LSD (BNT), table F, Tabel t	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan, menghitung langsung, menggunakan table statistic dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, menghitung, menganalisa, menarik kesimpulan	Pemahaman, praktek , ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	5%
3	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa a. uji HSD b. Uji DMRT	Uji HSD dengan tabelnya dan Uji Duncant (DMRT) dengan tabelnya	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, menggunakan table statistic dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, menghitung, menganalisa, menarik kesimpulan	Pemahaman, praktek ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	5%
4	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa a. variance dengan RAK b. hasil rata-rata dengan uji BNT (LSD) c. Menarik kesimpulan	Rancangan Acak kelompok (RAK), Uji LSD (BNT), table F, Tabel t.	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, menggunakan table statistic dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, menghitung, menganalisa, menarik kesimpulan	Pemahaman, praktek , ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	5%
5	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa a. variance dengan latin square b. hasil rata-rata dengan uji BNT (LSD) c. Menarik kesimpulan	Rancangan Latin Square (L-S), Uji LSD (BNT),table F, Tabel t	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, menggunakan table statistic dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, menghitung, menganalisa, menarik kesimpulan	Pemahaman, praktek ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	5%

6	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa a. Definisi RAL Faktorial b. Dua variable yang saling berinteraksi c. Dua variable yang tidak berinteraksi	Rancangan Acak Lengkap Faktorial, table F	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, menggunakan table statistic dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, menghitung, menganalisa, menarik kesimpulan	Pemahaman, praktek ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	5%
7	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa a. Main plot	Rancangan petak berbagi (split-plot)	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol,	2 x 50 menit	Menyusun table, menghitung, menganalisa,	Pemahaman, praktek ketrampilan penggunaan	5%
	tratment b. Sub plot treatment c. Analisa jika tidak terjadi interaksi d. Analisa jika terjadi interaksi		tihan soal, menghitung ngsung, menggunakan table statistic dan tanya wab		enarik simpulan	lkulator dan atau ptop, analisis	
8	UTS						
9	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa korelasi (Pearson) dan persamaan regresi linier dari dua set data	Korelasi dan regresi lineier untuk data skala interval dan ratio.	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, menggunakan table statistic dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, menghitung , membuat grafik, menganalisa, menarik kesimpulan	Pemahaman, praktek ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	5%
10	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa persamaan regresi kwadratik (non linier) dari dua set data	Regresi keadratik untuk data skala interval dan ratio.	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, menggunakan table statistic dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, menghitung, membuat grafuk kwadratik,	Pemahaman, praktek ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	

11	Mampu menjelaskan, menghitung korelasi spearman pada data skala ordinal dengan Statistik Non Parametrik	Korelasi untuk data skala nominal atau ordinal	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, merumuskan hepotesa, menghitung, menganalis	Pemahaman, praktek ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	5%
12	Mampu menjelaskan, menghitung dan	Uji binomial dengan metoda Cochrans	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan	2 x 50 menit	Menyusun table,	Pemahaman, praktek	5%
	menganalisa statistic non parametric menggunakan uji Cochrans	untuk data dengan skala nominal atau ordinal.	LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, dan tanya jawab		merumuskan hepotesa, menghitung, menganalisa, kesimpulan	ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	
13	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa statistic non parametric menggunakan uji Wilxocon	Uji Wilxocon untuk membandingkan dua variable pada sampel yang sama pada Data ordinal, atau Data kuantitatif berbentuk ranking	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, menggunakan table statistic dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, merumuskan hepotesa, menghitung, menganalisa, menarik kesimpulan	Pemahaman, praktek ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	5%
14	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa statistic non parametric menggunakan uji Kruskal Wallis	Uji Kruskal Wallis, seperti RAL tapi pada data skala nominal atau ordinal	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, menggunakan table statistic dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, merumuskan hepotesa, menghitung, menganalisa, menarik kesimpulan	Pemahaman, praktek ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	5%
15	Mampu menjelaskan, menghitung dan menganalisa statistic non parametric menggunakan uji Freadman	Uji freadman seperti RAK tapi pada data skala nominal atau ordinal	Dijelaskan secara tatap muka dengan bantuan LCD, Leptop, Whiteboard, spidol, latihan soal, menghitung langsung, dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyusun table, merumuskan hepotesa, menghitung, menganalisa, menarik kesimpulan	Pemahaman, praktek ketrampilan penggunaan kalkulator dan atau leptop, analisis	5%
16	UAS						

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA** **FAKULTAS PERTANIAN** **PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**	**Kode Dokumen** D-026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Rumpun MK**	**Semester**	**Bobot (sks)**		**Tgl. Penyusunan**
Pengantar Agribisnis	AGRI4226		IV	T = 2	= 0	10 Januari 2021

Otorisasi/Pengesahan	**Dosen Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Koordinator Prodi**
Ketua Program Studi Agribinsis, **Munawir Muhammad.,SP.M.Agr**	**Munawir Muhammad.,SP.M.Agr**		**Munawir Muhammad.,SP.M.Agr**

apaian Pembelajaran (CP)	**CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK**	
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	P1	Menguasai konsep teoritis ilmu dan teknologi pertanian
	P4	Menguasai prinsip-prinsip pembangunan pertanian
	P5	Menguasai prinsip-prinsip bisnis dan manajemen
	P6	Menguasai prinsip-prinsip komunikasi dan pemberdayaan masyarakat
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK4	Mampu merancang pengoperasian dan pengembangan unit usaha agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai tambah dan berwawasan lingkungan
	KK9	Mampu berpikir analitis dan sintetis untuk mengevaluasi dan memberikan solusi pengembangan pada sistem operasi agribisnis.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Mahasiswa mampu menguraikan konsep-konsep dasar ilmu agribisnis dalam pengelolaan Agribisnis sehingga mahasiswa mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sebagai sumber kehidupan yang berwawasan luas yang meliputi aspek agrokompleks berbasis agribisnis agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
DeskripsiSingkat MK	Memberikan pengetahuan dan wawasan secara umum tentang agribisnis sebagai suatu usaha produktif. Lingkup pokok bahasan dan materi pembelajaran mencakup : pengertian kebudayaan dan kedudukan agribisnis dalam perekonomian nasional. Komponen agribisnis. Sistem koperasi dan pendekatan agribisnis , bentuk perusahaan agribisnis. Mendirikan perusahaan agribisnis, tinjauan aspek tehnik, social ekonomi, ekonomi hokum dan pemerintah. Model-model agribisnis di Indonesia. Kementrian dalam agribisnis, pengelolaan agribisnis, kasus perusahaan agribisnis.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ruang Lingkup Agribisnis 2. Produksi Pertanian 3. Aspek Pengolahan Hasil Pertanian 4. Agribisnis kelapa 5. Pemasaran Hasil Pertanian 6. Lembagaan Pendukung Agribisnis 7. pentingnya agroindustry 8. Menganalisis tentang Strategi Pengembangan Agribisnis Jagung Melalui Program *Corporate Social Responsibility*(CSR)	
Pustaka	**Utama :**	
	A. Setiawan Iwan, 2012. *Agribisnis Kreatif, Pilar Wirausaha masa depan, Kekuatan Dunia Baru Menuju Kemakmuran Hijau.* PenebarSwadaya. Jakarta. B. Firdaus Muhammad, 2010. *Manajemen Agribisnis.* Bumi Aksara. Jakarta C. Nunung Kusnadi dkk, 2014. *Dasar-dasar Agribisnis.* Universitas Terbuka. Tangerang Selatan. D. Ariadi dan Relawati, 2011. *Sistem Agribisnis Terintegrasi Hulu-Hilir.* CV. Muara Indah. Bandung E. Soekartawi, 1997. *Agribisnis :* Teori dan Aplikasi. Raja Grafindo Persada. Jakarta F. Soekartawi, 1994. Teori Ekonomi Produksi : Dengan pokok bahasan Analisis Fungsi Cobb-Douglas. Raja Grafindo Persada. Jakarta	
	Pendukung :	
	G. Muhammad Munawir, 2014. *Strategi Pengembangan Agribisnis Jagung Melalui Program Corporate Social Responsibility(Csr) Pada Masyarakat Lingkar Tambang Pt. Nhm Di Kabupaten Halmahera Utara Provinsi Maluku Utara*. SAINS Vol. X No. 3 Agustus 2014. H. Munawir Muhammad dan Andani, 2019. Analisis Nilai Tambah dan Pemasaran Kelapa di Desa Simau Kecamatan Galela Induk Kabupaten Halmahera Utara. Jurnal BIOSAINSTEK. Vol.1 No.1, 31–37	
Dosen Pengampu	Munawir Muhammad.,SP.M.Agr	
Mata kuliah	-	

yarat	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 – 2	1 Mampu menjelaskan Ruang lingkup agribisnis	1.1 Ruang Lingkup 1.2 Definisi Agribisnis 1.3 Pembangunan Agribisnis	**Kriteria:** Kejelasan dan Ketepatan **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran :** Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusikelompok **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-1: Membuat ringkasan tentang agribisnis dan pembangunan agribisnis. **[PT: 2 × (2 × 60")]**	-	Soekartawi, 1997. *Agribisnis :* Teori danAplikasi. Raja Grafindo Persada. Jakarta	**10**
3 – 4	Mampu menganalisis Produksi Pertanian	2.1 Mengapa Teori Ekonomi Produksi 2.2 Faktor Produksi	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan	**Bentuk Pembelajaran :** Kuliah	-	Soekartawi, 1994.Teori Ekonomi Produksi :	**15**

			Keaslian	**[PB: 2 × (2 × 50")]**		Dengan pokok bahasan	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	riteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2.3 Tenaga Kerja 2.4 Modal Usaha 2.5 Manajemen 2.6 Produksi	**Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-2: Menganalisis produksi, biaya, penerimaan dan pendapatan usaha. **[PT: 2 × (2 × 60")]**		Analisis Fungsi Cobb-Douglas. Raja Grafindo Persada. Jakarta	
5 – 6	3. Menguraikan Aspek Pengolahan Hasil Pertanian	3.1 Pentingnya Pengolahan Hasil 3.2 Gambaran Umum Tanaman Pala 3.3 Proses Pengolahan 3.4 Kelayakan Usaha	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-3:	-	- Soekartawi, 1997. *Agribisnis :* Teori dan Aplikasi. Raja Grafindo Persada. Jakarta	**15**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Mengidentifikasi berbagai proses pengolahan hasil pertanian **[PT: 2 × (2 × 60")]**			
7	4. Menjelaskan Agribisnis kelapa	4.1 Gambaran umum tanaman Kelapa 4.2 Agribisnis Kelapa	**riteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian **entuk:** ubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 1 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-4: Memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan pengembangan agribisnis kelapa. **[PT: 1 × (2 × 60")]**	-	Munawir Muhammad dan Andani, 2019. Analisis Nilai Tambah dan Pemasaran Kelapa di Desa Simau Kecamatan Galela Induk Kabupaten Halmahera Utara. Jurnal BIOSAINSTEK. Vol.1 No.1, 31–37	**10**
8	**UTS (Ujian Tengah Semester)**						

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	riteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9-10	5. Menjelaskan Pemasaran Hasil Pertanian	5.1 Definisi Dan Ruang Lingkup Pemasaran Pertanian 5.2 Definisi Pasar, Pemasaran Dan Pemasaran Pertanian 5.3 Analisis Saluran Pemasaran 5.4 Biaya Pemasaran, Marjin Pemasaran, *Price Spread, Share Margin* dan Elastisitas Transmisi Harga Yang Dikeluarkan oleh Setiap Lembaga Pemasaran	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 2 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi kelompok **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-5: Memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan pengolahan hasil pertanian. **[PT: 2 × (2 × 60")]**	-	Munawir Muhammad dan Andani, 2019. Analisis Nilai Tambah dan Pemasaran Kelapa di Desa Simau Kecamatan Galela Induk Kabupaten Halmahera Utara. Jurnal BIOSAINSTEK. Vol.1 No.1, 31–37	**15**
11-12	6. Menguraikan tentang kelembagaan pendukung dan pelayanan	6.1. Pengertian dan Konsep kelembagaan 6.2. Jenis-jenis kelembagaan	**Kriteria:** Kejelasan, Ketepatan, dan Keaslian	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB: 1 × (2 × 50")]**		Nunung Kusnadi dkk, 2014. *Dasar-dasar Agribisnis.* Universitas Terbuka. Tangerang Selatan.	**10**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	riteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	agribisnis	agribisnis	**Bentuk:** Rubrik Penilaian	**Metode Pembelajaran:** Pembelajaran Pemecahan Kasus **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-6: menguraikan fungsi-fungsi kelembagaan dalam agribisnis. **[PT: 2 × (2 × 60")]**			
13-14	7. Menjelaskan tentang pentingnya agroindustri	7.1. Karakteristik Industri yang bagaimana; 7.2. Karakteristik dan manajemen home industry 7.3. Klassifikasi dan struktur biaya pada agroindustry 7.4. Membangun kawasan industri	Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	Kuliah **[PB: 1 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Pembelajaran Pemecahan Kasus **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-7:		Ariadi dan Relawati, 2011. *Sistem Agribisnis Terintegrasi Hulu-Hilir*. CV. Muara Indah. Bandung	**10**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Mengklasisifikasi agroindustri berbasis pengolahan. **[PT: 2 × (2 × 60")]**			
15	8. Menganalisis tentang Strategi Pengembangan Agribisnis Jagung Melalui Program *Corporate Social Responsibility*(CSR)	8.1. Gambaran Umum Tanaman Jagung 8.2. Keragaan Agribisnis Jagung Melalui Program CSR 8.3. Strategi pengembangan agribisnis jagung	Ketepatan, dan Keaslian **Bentuk:** Rubrik Penilaian	Kuliah **[PB: 1 × (2 × 50")]** **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion **Penugasan Mahasiswa:** Tugas-8: Memecahkan masalah-masalah terkait dengan strategi pengembangan agribisnis tanaman jagung menggunakan program CSR. **[PT: 1 × (2 × 60")]**		Muhammad Munawir, 2014. *Strategi Pengembangan Agribisnis Jagung Melalui Program Corporate Social Responsibility(Csr) Pada Masyarakat Lingkar Tambang Pt. Nhm Di Kabupaten Halmahera Utara Provinsi Maluku Utara*. SAINS Vol. X No. 3 Agustus 2014.	**15**
16	**UAS (Ujian Akhir Semester)**						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan program studi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada matakuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, PraktikLapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, CooperativeLearning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. **PB**=ProsesBelajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot Penilaian**(BP) adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkatkesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA** **FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN** **PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**	**Kode Dokumen** D-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
AGRIBISNIS MINYAK ATSIRI	AGRI7251	Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	2	VII	Agustus 2020

Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengampu MK	**Koordinator RMK**	**Koordinator Prodi**
Ketua Program Studi Agribinsis, **Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**	**Dr. Amalan Tomia, M.Si**		**Hasrul A. Marsaoly, SP.M.Agr**

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	S1	**Bertakwa kepada Allah SWT dan menjunjung tinggi nilai-nilai Al Islam Kemuhammdiayahan**
	S2	**Memiliki tanggungjawab profesi, etika, moral serta menghormati nilai-nilai perbedaan.**
	S4	**Menjunjung tinggi nilai, norma dan etika akademik serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.**
	S5	**Berusaha dan bekerja secara maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna dengan memanfaatkan potensi yang dimiliki.**
	KU1	**Memiliki keahlian dan mampu menunjukkan kinerja yang terukur di bidang Agribisnis minyak atsiri.**
	KU2	**Produktif dalam pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan.**
	KU3	**Mampu mengestimasi, menganalisis dan menyusun serta melaporkan hasil dan proses kerja di bidang agribisnis minyak atsiri secara terstruktur.**
	KU4	**Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan inovasi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan.**
	KU5	**Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat regional, nasional maupun internasional**
	P1	**Menguasai konsep teoritis bidang mikrobilogi secara umum.**
	P4	**Pengetahuan operasional lengkap dengan prosedur pengambilan sampel bidang Agribisnis minyak atsiri**
	P7	**Prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan dalam bidang Agribisnis minyak atsiri.**

	KK1	**Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang dimilikinya dan terbiasa dengan penggunaan prinsip-prinsip IPTEK di bidang Agribisnis minyak atsiri.**
	KK2	**Mampu menganalisis, menginterpretasi dan mengaplikasikan hasil-hasil eksperimen dalam bidang Agribisnis minyak atsiri**
	KK3	**Mampu berkreasi dan berinovasi dalam perancangan dan pengembangan di bidang Agribisnis minyak atsiri..**
	Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)	
	M1	Menguasai konsep **Agribisnis minyak atsiri** yang dapat menunjang proses pembelajaran mahasiswa.
	M2	Mampu merancang dan merencanakan kegiatan praktikum **Agribisnis minyak atsiri**.
	M3	Mengembangkan keterampilan/skill dalam mengajarkan konsep **Agribisnis minyak atsiri** oleh mahasiswa

1. Deskripsi Singkat MK	. Matakuliah Agribisnis Minyak Atsiri membahas tentang pengertian, kegunaan, jenis, klasifikasi, metode produksi, sifat fisika, dan komposisi kimia minyak atsiri secara umum , serta botani tanaman asal, kegunaan, teknik produksi utama, komposisi, isolasi komponen utama, dan derivatisasi komponen utama dari beberapa minyak atsiri (minyak cengkeh, minyak nilam, minyak kayu manis, minyak pala, minyak sereh wangi, minyak akar wangi dan minyak kenanga).	
2. Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian minyak atsiri, 2. Kegunaan minyak atsiri, 3. Jenis dan klasifikasi minyak atsiri, 4. Metode produksi minyak atsiri, 5. Sifat fisika, dan komposisi kimia minyak atsiri secara umum , 6. Minyak atsiri cengkeh, 7. Minyak atsiri sereh wangi, 8. Minyak atsiri pala, 9. Minyak atsiri nilam, 8. Minyak atsiri kayu manis, 9. Minyak atsiri lawing 10. Minyak atsiri kenanga. 11. Minyak atsiri akar wangi	
3. Daftar Referensi	1. Sastrohamidjojo, H., (2004), Kimia Minyak Atsiri, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 2. Ma'mun. Petunjuk Teknis Penanganan Bahan dan Penyulingan Minyak Atsiri. Balai Penelitian Tanaman Rempah dan Obat 3. Ketaren, S. 1985. Pengantar Teknologi Minyak Atsiri. UI Press, Jakarta 4. Standar Nasional Indonesia. Minyak biji pala. Badan Standarisasi Nasional. Jakarta 2006 5. Standar Nasional Indonesia. Minyak daun cengkeh. Badan Standarisasi Nasional. Jakarta 2006 6. Standar Nasional Indonesia. Minyak nilam. Badan Standarisasi Nasional. Jakarta 2006 7. Anonimous. Standar Nasional Indonesia. Minyak serei wangi. Badan Standarisasi Nasional. Jakarta 1995.	
4. Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	M. Word, M. Power Point, dll	LCD, dan Projector
5. Matakuliah Syarat	-	

6. Komponen Penilaian		
Ujian Tengah Semester (UTS)	25	Menggunakan materi sebelum UTS, termasuk dengan ujian lisan/ presentasi, jika ada
Ujian Akhir Semester (UAS)	30	Menggunakan materi setelah UTS, termasuk dengan ujian lisan/ presentasi, jika ada.
Tugas presentasi (Indv. / Kelompok)	10	Dikerjakan secara individu. Keterlambatan dalam pengumpulan tugas individu dianggap tidak mengumpulkan.
Praktikum	10	Dikerjakan secara Kelompok. Keterlambatan dalam pengumpulan laporan dianggap tidak mengumpulkan.
Kehadiran	15	100 : kehadiran lebih dari 80%, 80: kehadiran 60-79%, 60: kehadiran 41-59, 50: kehadiran < 40%

b. Bobot Nilai

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi, tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Baik	B	65 - 79.9	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan baik, memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Cukup	C	50 - 64.9	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan beberapa tugas dengan baik, memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	40 - 49.9	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	< 40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

7. Rencana Pembelajaran Semester :

Minggu/ Pert.	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir)**	**Bahan Kajian (Materi Ajar)**	**Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran**	**Waktu Belajar**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Kriteria Penilaian (Indikator)**	**Bobot Nilai (%)**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa memahami aturan dan rencana pelaksanaan pembelajaran selama satu semester	Kontrak Perkuliahan 3. Perjanjian kontrak dan aturan perkuliah praktikum **4.** RPS dan sistem penilaian	Metode : ceramah, tanya jawab,	2 x 50	Presentasi dan diskusi,	Kehadiran mahasiswa sesuai waktu perkuliahan dengan tepat.	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup minyak atsiri	Pendahuluan 1. Pengertian minyak atsitri 2. Ruang lingkup Minyak Atrsiri	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas,	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama.	5

3	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis dan klasifikasi minyak atsiri	Klasifikasi minyak atsiri 1. Jenis minyak atsiri 2. Klasifikasi Minyak Atsiri	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas:	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Metode Produksi Minyak Atsiri	Metode Produksi Minyak Atsiri	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas:	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama jawab, kerjasama	5
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Minyak Atsiri	Sifat Minyak Atsiri 1. Sifat Fisika Minyak Atsiri 2. Komposisi Kimia Minyak Atsiri 3. Analisis Minyak Atsiri	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, tanggung	10
6	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan botani tanaman cengkeh serta produksi minyak atsiri cengkeh dan proses pemasarannya	Minyak Cengkeh: 1. Botani, 2. Kegunaan, 3. Produksi, Komposisi, 4. Isolasi Komponen Utama, 5. Derivatisasi Komponen Utama, Pemasaran	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10
7	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan botani tanaman sere wangi serta produksi minyak atsiri sere wangi dan proses pemasarannya	Minyak Sereh Wangi : 1. Botani, 2. Kegunaan, 3. Produksi, Komposisi, 4. Isolasi Komponen Utama, 5. Derivatisasi Komponen Utama, Pemasaran	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama, kerjasama	10
8		UTS		2 x 50			50

9	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan botani tanaman pala serta produksi minyak atsiri pala dan proses pemasarannya	Agribisnis Minyak Pala : 1. Botani, 2. Kegunaan, 3. Produksi, Komposisi, 4. Isolasi Komponen Utama, 5. Derivatisasi Komponen Utama, 6. Pemasaran	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama kerjasama	10
10	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan botani tanaman nilam serta produksi minyak atsiri nilam dan proses pemasarannya	Minyak Nilam : 1. Botani, 2. Kegunaan, 3. Produksi, Komposisi, 4. Isolasi Komponen Utama, 5. Derivatisasi Komponen Utama, Pemasaran	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas	Tes tertulis: - Ketrampilan: kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10
11	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan botani tanaman kayu manis serta produksi minyak atsiri kayu manis dan proses pemasarannya	Minyak kayu manis 1. Botani, 2. Kegunaan, 3. Produksi, Komposisi, 4. Isolasi Komponen Utama, 5. Derivatisasi Komponen Utama, Pemasaran	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas:	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas	Tes tertulis: - Ketrampilan: kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	7.5
12	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan botani tanaman lawang serta produksi minyak atsiri lawang dan proses pemasarannya	Minyak Lawang 1. Botani, 2. Kegunaan, 3. Produksi, Komposisi, 4. Isolasi Komponen Utama, 5. Derivatisasi Komponen Utama, Pemasaran	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas:	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas	Kemampuan menyelesaian tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5

13	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan botani tanaman kenanga serta produksi minyak atsiri kenanga dan proses pemasarannya	Minyak Kenanga 1. Botani, 2. Kegunaan, 3. Produksi, Komposisi, 4. Isolasi Komponen Utama, 5. Derivatisasi Komponen Utama, Pemasaran	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas	Kemampuan menyelesaian Tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama `ama	5
14	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan botani tanaman Akar wangi serta produksi minyak atsiri akar wangi dan proses pemasarannya	Minyak Akar wangi 1. Botani, 2. Kegunaan, 3. Produksi, Komposisi, 4. Isolasi Komponen Utama, 5. Derivatisasi Komponen Utama, Pemasaran	Metode : ceramah, tanya jawab, dan embuat tugas	2 x 50	Presentasi, diskusi, dan membuat tugas	Kemampuan menyelesaian Tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan proses produksi minyak atsiri.	Praktek lapangan 1. Pelaporan 2. Presentasi laporan	Presentasi laporan	2 x 50	Presentasi, dan diskusi	Kemampuan menyelesaian Tugas Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	7.5
16		UAS		2 x 50			**50%**
						TOTAL	**100%**

1.