DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
2025

FAKULTAS PERTANIAN ADAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA









HALAMAN PENGESAHAN

No Dokumen:

Status Dokumen	**Master**
Status Revisi	**2**
Tanggal Dokumen	**01 September 2025**

Diajukan oleh		Diperiksa Oleh		Disetujui Oleh	
Nama	**Hasrul A.Marsaoly, SP.,M.Agr**	Nama	**Ekaria, SP.,M.Agr**	Nama	**Dr. Abdurrahman Kader, S.Sos.,M.Si**
Jabatan	Ka. Prodi Agribisnis	Jabatan	Dekan	Jabatan	Kepala LPM
Tanggal	01 September 2025	Tanggal	01 September 2025	Tanggal	02 September 2025

Diajukan oleh	
Nama	**Prof.Dr. Abdul Halil Ibrahim, M.Si**
Jabatan	Wakil Rektor I UMMU
Tanggal	20 Agustus 2025

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	:	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
Laman web	:	https://ummu.ac.id
Fakultas	:	Pertanian dan Perikanan
Program Studi	:	Agribisnis
Status Akreditasi	:	B
Peminatan	:	(Agribisnis)
	:	(Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)
Jenjang Pendidikan	:	S1 (Sarjana)
Gelar Lulusan	:	SP. (Sarjana Pertanian)
Alamat	:	Jl. KH. A. Dahlan No. 100, Kel. Sasa, Kec. Ternate Selatan, Ternate-Maluku Utara

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA
FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN
* PROGRAM STUDI AGRIBISNIS * TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN *
Jl. K. H. Ahmad Dahlan, Kelurahan Sasa, Kec. Ternate Selatan No. 100 Ternate – 97716
Telp/Fax : 0921 – 23979. E-mail : ummu_ternate@telkom.net

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA (UMMU)
Nomor : KPTS/150a/F.4/D/UMMU/VIII/2025

TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM 2025
PRODI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA
TAHUN 2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara, setelah:

Menimbang :
1. Bahwa demi kelancaran Proses Belajar Mengajar pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara (UMMU) Ternat maka dipandang perlu untuk menyusun kurikulum.
2. Bahwa kurikulum yang disusun harus meningkatkan kualitas lulusan sesuai dengan kebutuhan.

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005
2. Permenpan dan RB Nomor 17 Tahun 2013 JO No.46 Tahun 2013
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012
4. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
6. Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
7. Peanduan Akademik Fakultas Pertanian

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Pertanian dan Perikanan Nomor: KPTS/150a/F.4/D/UMMU/VIII/2025 tentang penetapan Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar–Kampus Merdeka) 2025 Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Maluku Utara (UMMU) Ternate.

Kedua : Bahwa Kurikulum MBKM 2025 diberlakukan baagi mahasiswa Prodi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.

Ketiga : Bertanggung jawab atas seluruh kegiatan dan mengkordinasikan dengan Pimpinan Fakultas.

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan pemebetulan dan penghitungan kembali sebagaimana mestinya.

Kelima : Petikan Surat Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing untuk dilaksanakan sebagai amanah.

Ditetapkan di : Ternate
Pada Tanggal : 25 Agustus 2025

Dekan,

(Ekaria, SP., M.Agr)
NIDN 1216128901

Tembusan :
1. Yth. Rektor UMMU di Ternate
2. Yth. Wakil Rektor I, II, II, IV di Ternate
3. Yth. BPH UMMU di Ternate
4. Pertinggal

TIM PENYUSUN

BUKU KURIKURULUM
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA
UMMU TERNATE

Tim Ahli Internal

Dr. Abdurahman Kader, S.Sos.,M.si (Universita Muhammadiyah Malut)

Dr. Ranita Rope, SP.,M.Sc (Universita Muhammadiyah Malut)

Tim Penyusun

Dr. Munawir Muhammad, SP.,M.Agr

Dr. Linda Umasugi, SP.,M.Si

Ekaria, SP.,M.Agr

Hasrul A. Marsaoly, SP.,M.Agr

Haryati La Kamisi, SP.,M.P

Ir. Arman Drakel, M.Si

KATA PENGATAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga segala kemudahan dapat kami peroleh dalam melaksanakan aktivitas manajemen Program Studi Agribisnis. Dokumen Kurikulum merupakan kewajiban dan kebutuhan bagi setiap Program Studi pada pendidikan tinggi, termasuk Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian dan Perikanan, Universitas Muhammadiyah Maluku Utara (UMMU). Penyusunan dokumen ini bertujuan untuk memberikan arah yang jelas dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

Melalui Dokumen Kurikulum ini, dosen memiliki pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran guna menghasilkan lulusan Program Studi Agribisnis yang mampu menguasai hard skill dan soft skill. Selain itu, dokumen ini juga menjadi acuan bagi Fakultas, Program Studi, Lembaga Penjaminan Mutu, serta unit kerja terkait dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan mutu luaran. Kami berharap Dokumen Kurikulum Program Studi Agribisnis ini dapat memberikan dampak positif terhadap keterlaksanaan dan ketercapaian visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal, yang telah berpartisipasi dalam kegiatan workshop penyusunan Kurikulum Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.

Ternate, Oktober 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ..... **i**
IDENTITAS PROGRAM STUDI ..... **ii**
SURAT KEPUTUSAN DEKAN ..... **iii**
TIM PENYUSUN ..... **iv**
KATA PENGATAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
BAB I. PENDAHULUAN **1**
BAB II. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM **2**
2.1. Landasan Filpsofis 2
2.2. Landasan Historis 2
2.3. Landasan Hukum 2
BAB III. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DANSTRATEGI PROGRAM STUDI **4**
3.1. Visi Program Studi Studi 4
3.2. Misi Program Studi 4
3.3. Tujuan Program Studi (Melaksakana Tridarma) 4
3.4. Sasaran Program Studi (Pengembangan dari tujuan) 5
3.5. Strategi Pencapaian Program Studi 5
BAB IV. EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY* **6**
4.1. Evaluasi Kurikulum 6
4.2. Tracer Study 6
BAB V. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN **13**
5.1. Profil Lulusan 13
5.2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Agribisnis 13
BAB VI. BAHAN KAJIAN **15**
6.1. Bahan Kajian 15
6.2. Penetapan Bahan Kajian 17
6.3. Mata Kuliah dan Beban Capaian Pembelajaran Lulusan 222
6.4. Peta Kurikulum 27
BAB VII. IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA (MBKM) **31**
7.1. Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) 31
7.2. Tujuan 32
7.3. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM Prodi Agribisnis 32
7.4. Mata Kuliah Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM – Program Magang) 34

BAB VIII STRUKTUR RENCANA PEMBELAJARAN.....36
8.1. Halaman Cover.....36
8.2. Halaman Pengesahan.....36
8.3. Capain Pembelajaran.....36
8.4. Matriks Rencana Pembelajaran Semester.....37
8.5. Rancangan Tugas.....38
8.6. Penilaian.....38
8.7. Kriteria Penilaian Akhir.....38

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Evaluasi Kurikulum yang Sedang Berjalan 8
Tabel 5.1. Profil Lulusan Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan UMMU 13
Tabel 6.1. Bahan Kajian 155
Tabel 6.2. Penetapan bahan Kajian Prodi Agribisnis 1717
Tabel 6.3. Mata Kuliah dan Bobot SKS 1919
Tabel 6.4. Mata Kuliah dan Beban Capaian Pembelajaran Lulusan (MK Semester Ganjil) 233
Tabel 6 5. Mata Kuliah dan Beban Capaian Pembelajaran Lulusan (MK Semester Genap) 25
Tabel 6.6. Peta Kurikulum Program Studi Agribisnis 27
Tabel 7.1. Matrikx MBKM Program Studi Agribisnis 33
Tabel 7.2. Mata Kuliah Magang MBKM 334
Tabel 8.1. Matriks Rencana Pembelajaran (RPS) 37
Tabel 8.2. Skor Capaian Pembelajaran 38
Tabel 8.2. Komponen Ponen Penilaian 39

BAB I. PENDAHULUAN

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) merupakan kebijakan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang bertujuan memberikan hak kepadamahasiswa untuk bebas memilih kegiatan belajar mengajar yang dibutuhkan dalam rangkamempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja. Kebijakan MBKM juga bertujuan untukmeningkatkan *link and match* antara perguruan tinggi dengan dunia kerja di luar kampus. Melalui jalur MBKM mahasiswa diberi kebebasan untuk memilih kegiatan-kegiatan di luarkampus sebagai bagian dari proses belajar, dan mendapat pengakuan setara dengan bobot belajar di kampus dalam satuan sistem kredit semester (SKS).

Saat ini Agribisnis di tanah air telah berkembang cukup pesat, hal ini dipicu oleh kebutuhanekonomi yang ikut berkembang, khususnya dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara tidak terlepas dari dinamika yang terjadi tersebut.Perubahan kurikulum di Program Studi Agribisnis merupakan aktivitas yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, kebutuhan masyarakat serta kebutuhan pengguna lulusan.Pemahaman yang beragam terkait rekonstruksi kurikulum adalah permasalahan yang perlu dicermati. Berdasarkan kondisi-kondisi tersebut pada tahun 2025 Program Studi Agribisnis telah mengembangkan kurikulum **Agribisnis Pangan** sebagai keunikan program studi berdasarkan visi besar universitas dengan menjadikan daerah kepulauan sebagai keunikan prodi.

Pengembangan kurikulum berbasis MBKM ini akan dijadikan acuan untuk pelaksanaanpembelajaran di Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. Perumusan Buku Kurikulum ini mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) yang ditetapkan dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, dan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dengan mengakomodasi pendekatan MBKM sebagai bagian dari proses menuju capaian pembelajaran dimaksud. Hal ini penting untuk mengarahkan pengelola Program Studi Agribisnis agar mencapai target mutu lulusan sekaligus memberikan informasi kepada masyarakat tentang mutu lulusan Program Studi Agribisnis di Fakultas Pertanian dan Prikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.

BAB II. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

2.1. Landasan Filpsofis

Pengembangan kurikulum Program Studi di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Maluku Utara didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, danidealism. Landasan filosofi/falsafah yang mendasari dalam melaksanakan pendidikan di Program Studi Agribisnis sebagai berikut:

Landasan filosofi/falsafah yang mendasari dalam melaksanakan pendidikan di Program Studi Agribisnis:

1. UUD45
2. Pancasila

Pengembangan dan pemberdayaan kurikulum Program studi Agribisnis berpijak pada landasan filosofi yang mempunyai fungsi untuk :

1) Menentukan arah dan tujuan pengembangan pendidikan.
2) Menentukan isi dan materi matakuliah.
3) Menentukan strategi dan cara mencapaitujuan.

2.2. Landasan Historis

Kurikulum 2009-2014 berbasis kompetensi kompetensi ini diarahkan untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, kemampuan, nilai, sikap dan minat peserta didik agar dapat melakukan sesuatu dalam bentuk kemahiran, ketetapan, dan keberhasilan dengantanggungjawab.

Pada kurikulum 2014-2019, kurikulum yang dikembangkan di Universitas Muhammadiyah Maluku Utara adalah kurikulum berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang menggunakan parameter berupa empat kemampuan yang harus dimiliki yaitu kemampuan tentang pengetahuan yang dikuasai, kemampuan kerja, kemampuan manajerial dan sikap dan tata nilai. Pada kurikulum 2009, proses belajar mengajar berorientasi Student Centered Learning (SCL), sedangkan pada kurikulum 2014 orientasinya dipertajam dengan konsep KKNI.

2.3. Landasan Hukum

Landasan hukum di dalam penyusunan kurikulum:

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi.Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum

pelaksanaan program kebijakan Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi diantaranya, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
6. Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025 mengatur tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.
11. Keputusan Rektor Nomor 988KPTS/R-UMMU/XII/2022 dan Keputusan BPH Nomor 63/KEP/BPH-UMMU/XII/2022 tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Maluku Utara;
12. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Maluku Utara No. 433/KPTS/R-UMMU/VIII/2023 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Muhammadiyah Maluku Utara;
13. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Maluku Utara Nomor 029/KPTS/R-UMMU/II/2021 Tentang Pedomaan Pengembangan Kurikulum.
14. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Maluku Utara No. 194/KPTS/R-UMMU/V/2021 tentang Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MB-KM) Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.

BAB III. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DANSTRATEGI PROGRAM STUDI

Visi Program Studi

3.1. Visi Program Studi Studi

"Menjadi bidang ilmu Agribisnis yang unggul dan profesional dalam kajian tanaman pangan berbasis dakwah kepulauan."

Profesiona*l di bidang Agribisnis:*

1. *Meiliki keretampilan dan pengetahuan dalam mengelola dan mengembangkan usaha pertanian*
2. *Kemampuan dalam mengelola komoditas pertanian dengan menerapkan prinsip agribisnis*
3. *Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi manajerial, kewirausahaan, dan analisis dalam mengelola usaha agribisnis*

Tanaman pangan

1. *Tanaman yang dibudidayakan untuk menghasilkan produk pangan yang dapat dikonsumsi oleh Manusia*
2. *Memperkuat riset dalam pengembangan tanaman pangan berbasis kepulauan.*
3. *Mendorong inovasi teknologi budidaya, pascapanen, dan hirilisasi produk tanaman pangan.*
4. *Komoditas pertanian strategis yang berperan sebagai sumber gizi, ketahanan pangan dan penggerak ekonomi masyarakat*

Berbasis dakwah kepulauan

Mengedepankan nilai-nilai islam dalam praktek agribisnis melalui pendekatan dakwa yang humanis dan transformatif.

3.2. Misi Program Studi

1. Mengembangakan kualitas pendidikan melalui penerapan strategi dan teknologi pembelajaran yang dinamis progresif dan komprehensif dalam bidang kajian tanaman pangan berbasis kepulauan.
2. Mengembangakan pemikiran kreatif, inovatif, dan kemampuan aplikatif disiplin ilmu pertanian di kalangan mahasiswa dalam menghadapi kebutuhan masyarakat dan perubahan teknologi pertanian yang makin berkembang
3. Mengembangakan sarjana pertanian yang siap bekerja dan bersaing ditengah perubahan dan kemajuan teknologi pertanian.
4. Mengembangakan penelitian yang berkaitan dengan bidang Agribisnis Pangan dalam rangka pengembangan iptek dan inovasi bidang agribisnis pertanian kepulauan
5. Mengembangakan pelayanan dan pengabdian masyarakat dalam rangka menghadapi kebutuhan masyarakat dan perubahan teknologi di daerah kepulauan.
6. Mengembangakan komitmen dan dedikasi terhadap penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi yang dilandasi nilai-nilai etika dan moral.

3.3. Tujuan Program Studi (Melaksakana Tridarma)

1. Merancang, menyusun strategi, mengoperasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan unit usaha agribisnis pangan secara efektif dan efisien.

2. Mengembangkan sikap inovatif dan motivasi untuk mencapai nilai tambah komoditi rempah, berdasarkan agribisnis pertanian kepulauan.
3. Mengembangkan sikap kerjasama, etika, kepekaan sosial dan komunikasi yang baik.
4. Menghasilkan sarjana agribisnis pertanian yang menguasai iptek berbasis imtaq dan bertanggung jawab dalam dedikasinya kepada masyarakat dan negara.

3.4. Sasaran Program Studi (Pengembangan dari tujuan)

1. Penjaringan mahasiswa baru yang berkualitas melalui seleksi ujian masuk.
2. Peningkatan kualitas proses pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran inovatif kreatif.
3. Menghasilkan lulusan berkualitas dengan memaksimalkan kemampuan belajar kreatif dan meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai.
4. Peningkatan kerjasama dengan badan/lembaga pemerintah dan swasta.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana.
6. Meningkatkan sinergi penelitian dan pengabdian masyarakat antara dosen dan mahasiswa.
7. Meningkatkan sumberdaya manusia dosen Program Studi Agribisnis.
8. Menghasilkan sarjana agribisnis pertanian yang menguasai iptek berbasis imtaq dan bertanggung jawab dalam dedikasinya kepada masyarakat dan negara.

3.5. Strategi Pencapaian Program Studi

1. Melakukan sosialisasi penjaringan mahasiswa baru, setiap tahun akademik dan pada tahun 2025 seleksi calon mahasiswa baru dengan kriteria nilai rata-rata = 7 berdasarkan hasil tes seleksi.
2. Publikasi output kreativitas mahasiswa dalam keterlibatan kegiatan pameran setiap ada kesempatan dari berbagai instansi.
3. Mengadakan seminar dan workshop pada setiap semester minimal 2 kali.
4. Peningkatan kualitas SDM staf pengajar melalui keterlibatan dalam berbagai pelatihan yang sesuai dengan keahlian dosen setiap ada kesempatan dari berbagai instansi.
5. Melaksanakan kegiatan PKL bagi mahasiswa Agribisnis semester VI (enam) dengan pendekatan pendampingan pada berbagai usaha kecil menengah dan pada kelompok-kelompok tani di Maluku Utara.
6. Pembukaan kerjasama dengan badan dinas negeri dan swasta yakni realisasi program kerjasama antara Fakultas Pertanian dan Perikanan dengan Sekolah Kejuruan se-Maluku Utara sebagai pengembangan komoditas rempah.
7. Melibatkan dosen dan mahasiswa Program Studi Agribisnis sebagai tenaga penyuluh pada program-program Dinas Pertanian di Maluku Utara.
8. Seluruh dosen pada Program Studi Agribisnis didorong dan diwajibkan melanjutkan S3, sehingga tidak ada lagi dosen yang berjenjang S2 dalam proses belajarmengajar.
9. Keterlibatan mahasiswa pada penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan oleh dosen pada setiap momen penelitian dan pengabdian yang dirancang dan dilaksanakan setiap tahun.

BAB IV. EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

4.1. Evaluasi Kurikulum

Pelaksanaan evaluasi kurikulum meliputi dua jenis evaluasi yaitu evaluasi formative dan evaluasi summative. Tujuan dari evaluasi kurikulum adalah untuk menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna lulusan. Evaluasi summative dilaksanakan setiap lima tahun sekali. Evaluasi summative yang terakhir adalah pada tahun 2019. Penyusunan Kurikulum 2020-2023 untuk Program Studi Agribisnis dilakukan melalui evaluasi dan pengembangan terhadap Kurikulum 2014 yang disesuaikan dengan kebutuhan para pengguna, SKKNI dan mengacu KKNI. Selain itu Kurikulum 2020-2023 tetap memperhatikan pada visi dan misi dari Program Studi Agribisnis.Evaluasi formative dilaksanakan setiap tahun, yaitu menjelang tahun ajaran baru. Evaluasi formativ meliputi evaluasi metode pembelajaran, penambahan atau pengurangan topik/sub topik materi dalam mata kuliah.

Draft Dokumen Kurikulum hasil kerja Tim selanjutnya dilokakaryakan dengan melibatkan stakeholders internal dan eksternal (Mitra, Pengguna Lulusan, Alumni, dan Ahli, serta IpsAgri). Selanjutnya, Draft Dokumen Kurikulum hasil lokakarya dimatangkan oleh Tim dan sampikan ke Program Studi. Draft Dokumen Kurikulum yang telah siap disampikan ke Pimpinan Fakultas untuk ditetapkan.

4.2. Tracer Study

Hasil evaluasi terhadap dampak pada lulusan menunjukkan bahwa profil lulusan yang banyak adalah sebagai tenaga pendidik, pengembang IT, data analis dan bidang finansial. Para lulusan berpendapat bahwa ilmu yang peroleh belum siap pakai di dunia kerja, sehingga mereka belajar secara mandiri. Akan tetapi dengan bekal pola berfikir tentang pertanian kususnya di bidang Agribisnis yang telah diperoleh selama kuliah mengakibatkan para lulusan dapat dengan cepat belajar.

Berdasarkan data hasil Tracer Study tahun 2024 yang telah dilakukan oleh Tim kerja Tracer Study Lembaga Pembinaan Kemahasiswaan, Kesejahteraan, Konseling, Karir dan Alumni (LPK4A) UMMU yang dilakukan pada periode bulan Juni–Juli 2024, Tim sampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan.

1. Lulusan yang terjaring dan mengisi kuisioner pada setiap tahun akademik kelulusan adalah rata-rata pada angka 55 %.
2. Rata-rata Lulusan bekerja dan terdapat juga yang melakukan lanjut studi.
3. Waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan pertama pada setiap tahunakademik kelulusan berbeda, yaitu rata-rata berada pada rentang waktu 3-6 bulan.
4. Masih terdapat Lulusan yang bekerja tidak sesui dengan bidang keilmuannya.
5. Lulusan lebih banyak bekerja di tingkat daerah (kabupaten dan kota).
6. Lulusan bekerja di perusahaan multi Internasional.
7. Masih terdapat lulusan yang mempunyai pendapatan kurang dari Upah Minimum Provinsi (UMP) pada gaji pertamanya.
8. Masih terdapat lulusan yang berpresepsi bahwa kurikulum yang didapatkannya pada saat kuliah kurang bermanfaat dalam pengembangan karirnya.
9. Penilaian pengguna terhadap lulusan secara keseluruan berada pada kategori sangat baik dan baik. Namun untuk kemampuan berbahasa asing masih ada yang kurang baik dan tidak baik.

Sebagai upaya pengembangan Program Studi, terdapat beberapa rekomendasi tindak lanjut yang perlu dilakukan oleh Program Studi Agribisnis UMMU sebagai berikut:

1. Penguatan Kurikulum Berbasis Kebutuhan Industri
2. Peningkatan Pembelajaran Praktis (Experiential Learning)
3. Pengembangan Soft Skills dan Kompetensi Digital
4. Kolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)
5. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pembelajaran
6. Penyelenggaraan Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi
7. Optimalisasi Layanan Pembinaan Karier
8. Pemanfaatan Alumni sebagai Mitra Strategis

Tabel 4.1. Evaluasi Kurikulum yang Sedang Berjalan

No	Kode Mk	Nama MK	SKS	Perubahan MK	Perubahan Pada			Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan	Berlaku Mulai Semeter/Thn
					SKS	RPS	CPL			
1	UMMU1201	Al-Islam Kemuhammadiyaan 1	2	Lama	-	✓	✓	Disesuikan dengan panduan Majelis	Lembaga AIK	I/2025-2026
2	UMMU2202	Al-Islam Kemuhammadiyaan 2	2	Lama	-	✓	✓	Disesuikan dengan panduan Majelis	Lembaga AIK	II/2025-2026
3	UMMU3203	Al-Islam Kemuhammadiyaan 3	2	Lama	-	✓	✓	Disesuikan dengan panduan Majelis	Lembaga AIK	III/2025-2026
4	UMMU4204	Al-Islam Kemuhammadiyaan 4	2	Lama	-	✓	✓	Disesuikan dengan panduan Majelis	Lembaga AIK	IV/2025-2026
5	UMMU00115	Pendidikan Kewarga Negaraan	2	Lama	-	✓	✓	Menyesiakn dengan Edaran Mendikbud 2018	Kepala LLDikti Wilayah 12, dan LPM	I/2025-2026
6	UMMU00117	Pendidikan Anti Korupsi	2	Lama	-	✓	✓	Disesuiakan menjadi MK Pebdidikan Pancasila dan MK Pendidikan Kewarganegaraan dengan Kepmen Dikbud No. 7 Tahun 2020	LPM	I/2025-2026
7	FTAN1201	Pengantar Ilmu Pertanian	2	Lama	-	✓	✓	Mendukung VMTS Program Studi	Dosen, Mitra dan Alumni	I/2025-2026
8	FTAN1202	Pengantar Aplikasi Komputer	2	Lama	-	✓	✓	MK wajib Fakultas Kesesuaian dengan dunia kerja	Dosen, Mitra dan Alumni	I/2025-2026
9	FTAN1203	Matematika Ekonomi	2	Lama	-	✓	✓	MK wajib Fakultas Kesesuaian dengan dunia kerja	Dosen dan Mitra dan	I/2025-2026
10	FTAN1204	Kimia Dasar	2	Lama	-	✓	✓	MK wajib Fakultas Kesesuaian dengan dunia kerja	Dosen dan Mitra	I/2025-2026
11	FTAN1205	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	Lama	-	✓	✓	Mendukung Profil ulusan	Dosen, Mitra dan Alumni	I/2025-2026
12	FTAN1207	Biologi Umum	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen dan Alumni	I/2025-2026

13	FTAN1208	Pengantar Tanaman Pangan	2	Baru	-	✓	✓	Sebelum evaluasi kurikulum, MK yang digunakan adalah Pengantar Tanaman Rempah.	Dosen, Mitra dan Alumni	I/2025-2026
14	UMMU2219	Pendidikan Pancasila	2	Lama	-	✓	✓	Menyesuaikan dengan Panduan Akademik Universitas	Dosen dan LPM	II/2025-2026
15	UMMU2206	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	Lama	-	✓	✓	MK Wajib Universitas	Dosen dan LPM	II/2025-2026
16	UMMU2207	Bahasa Inggris	2	Lama	-	✓	✓	MK Wajib Universitas	Dosen dan LPM	II/2025-2026
17	UMMU2208	Bahasa Arab	2	Lama	-	✓	✓	MK Wajib Universitas	Dosen dan LPM	II/2025-2026
18	UMMU2209	Bahasa Indonesia	2	Lama	-	✓	✓	MK Wajib Universitas	Dosen dan LPM	II/2025-2026
19	FTAN2208	Dasar-dasar Manajemen	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	II/2025-2026
20	FTAN2210	Pengantar Akuntansi	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	II/2025-2026
21	FTAN2211	Pengantar Ekonomi Pertanian	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen dan Mitra	II/2025-2026
22	AGRI2223	Dasar-dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	II/2025-2026
23	FTAN3212	Sosiologi Pertanian dan Pedesaan	2	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI. Sebelum evaluasi kurikulum, MK yang digunakan adalah Sosiologi Pertanian.	Dosen dan Alumni	III/2025-2026
24	FTAN3213	Klimatologi Pertanian	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	III/2025-2026
25	FTAN3314	Dasar Budidaya Tanaman	3	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI. Sebelum evaluasi kurikulum, MK yang digunakan adalah Budidaya Tanaman Semusim	Dosen dan Alumni	III/2025-2026
26	FTAN3315	Statistik	3	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	III/2025-2026
26	AGRI3324	Ekonomi Mikro	2	Lama	✓	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen dan Alumni	III/2025-2026

27	AGRI3245	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	III/2025-2026
28	AGRI3246	Dasar Komunikasi Agribisnis	2	baru	-	✓	✓	Menyesuaikan perkembangan kebutuhan kompetensi di bidang agribisnis	Dosen dan Mitra	III/2025-2026
29	FTAN4217	Gizi dan Pangan	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	IV/2025-2026
30	FTAN4318	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	3	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	IV /2025-2026
31	AGRI4226	Pengantar Agribisnis	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	IV /2025-2026
32	AGRI4327	Manajemen Pemasaran Agribisnis	3	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI.Sebelum evaluasi kurikulum, MK yang digunakan adalah Tata Niaga Pertanian	ASOSIASI Prodi	IV /2025-2026
33	AGRI4228	Ekonomi Agroindustri	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	IV /2025-2026
34	AGRI4229	Ilmu Usahatani	3	Lama	✓	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	IV /2025-2026
35	AGRI4238	Rancangan Usaha Agribisnis	2	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI. Sebelum evaluasi kurikulum, MK yang digunakan adalah Rancangan Percobaan	ASOSIASI Prodi	IV /2025-2026
34	FTAN5219	Ekonometrika	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	V /2025-2026
35	FTAN5220	Metode Ilmiah	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	V /2025-2026
36	AGRI5330	Manajemen Agribisnis	3	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	V /2025-2026
37	AGRI5231	Ekonomi Manajerial	2	Lama	-	✓	✓	Menyesuaikan CPL dan Profil Lulusan	Dosen, Mitra dan Alumni	V /2025-2026
38	AGRI5234	Ekonomi Sumberdaya Kepulauan	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	V /2025-2026
39	AGRI5335	Ekonomi Makro	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	V /2025-2026

40	AGRI5236	Manajemen Keuangan Agribisnis	2	Lama	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI.	Dosen, Mitra dan Alumni	V /2025-2026
41	AGRI5337	Agribisnis Pangan	3	Baru	-	✓	✓	Sebelum evaluasi kurikulum, MK yang digunakan adalah Agribisnis Rempah	Dosen, Mitra dan Alumni	V /2025-2026
42	AGRI5252	Pembangunan Pertanian Kepulauan	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	V /2025-2026
43	AGRI5238	Komunikasi dan Inovasi	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	V /2025-2026
44	AGRI5339	Pemetaan Geospasial	3	Baru	-	✓	✓	Menyesuaikan perkembangan kebutuhan kompetensi di bidang Pertanian	Alumni	V /2025-2026
45	AGRI6239	Akuntansi Manajemen	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
46	AGRI6240	Manajemen Finansial	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
47	AGRI6341	Riset Operasi	3	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
48	AGRI6342	Ekonomi Produksi Pertanian	3	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
49	AGRI6350	Teknologi Hasil Pertanian	3	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI. Sebelum evaluasi kurikulum, MK yang digunakan adalah Teknologi Paca Panen	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
50	AGRI6254	Etika Bisnis dalam Islam	2	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI. Sebelum evaluasi kurikulum, nama MK adalah Etika Bisnis	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
51	AGRI6355	Metode Penelitian Sosial Ekonomi	3	Baru	✓	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI. Sebelum evaluasi kurikulum, nama MKnya Metode Penelitian Agribisnis dan Penyuluhan, Komunikasi Pertanian	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
52	AGRI6243	Pendidikan Orang Dewasa	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026

53	AGRI6245	Perencanaan Program Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
54	AGRI6247	Kelembagaan Penyuluhan Pertanian	2	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
56	AGRI6349	Strategi Komunikasi Pembangunan Pertanian	3	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
57	AGRI6256	Psikologi Sosial	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VI /2025-2026
58	AGRI7257	Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan	2	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026
59	AGRI7358	Manajemen proyek Agribisnis	3	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI. Sebelum evaluasi kurikulum, MKnya Evaluasi Prorek	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026
60	AGRI7359	AMDAL Agribisnis	3	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026
61	AGRI7360	Manajemen Produksi dan Operasi Agribisnis	3	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026
62	AGRI7361	Kewirausahaan	3	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026
63	AGRI7348	Administrasi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3	Lama	-	✓	✓	Perubahan CPL dan RPS	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026
64	AGRI7362	Pertanian Berkelanjutan	3	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026
65	AGRI7363	Manajemen Program Penyuluhan Pertanian	3	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026
66	AGRI7264	Pembangunan Sumber Daya Manusia Pertanian	2	Baru	-	✓	✓	Disesuaikan dengan IPSAGRI	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026
67	AGRI7265	Analisis Harga	2	Lama	-	✓	✓	MK Pilihan yang Mendukung VMTS Prodi	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026
68	AGRI7266	Pertanian dan Pertumbuhan Wilayah	2	Lama	-	✓	✓	MK Pilihan yang Mendukung VMTS Prodi	Dosen, Mitra dan Alumni	VII /2025-2026

BAB V. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

5.1. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara sebagai berikut.

Tabel 5.1. Profil Lulusan Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan UMMU

No.	Propfil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pegawai/Karyawan	Manajer (designer unit agribisnis) dan praktisi atau operator di bidang agribisnis (manager lapangan, organisasi), birokrat (PNS dan perancang kebijakan), akademisi (pendidik, peneliti, pengkaji, konsultan, pelatih, assesor, evaluator), fasilitator pengembangan agribisnis (pengurus LSM atau bentuk organisasi lain, koperasi, perbankan, inovator, komunikator, kooperator, mediator, fasilitator, inisiator, kreator)
2	Agrisosiopreuner	Wirausaha agribisnis, pemasaran dan promosi. Agrowisata, pengamat dan penulis di bidang agribisnis.
3	Investor	Investor di bidang agribisnis.

5.2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Agribisnis

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Agribisnis disusun mengacu pada Permendiktisaintek no 39 tahun 2025. tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI), yang menegaskan bahwa capaian pembelajaran dipahami sebagai kemampuan yang berkembang melalui proses internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, serta pengalaman kerja yang diperoleh seseorang. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) harus selaras dengan tingkat kualifikasi pada KKNI serta ketentuan dalam SN-Dikti. CPL mencakup empat komponen utama, yaitu sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Komponen sikap dan keterampilan umum mengacu pada standar minimal yang ditetapkan SN-Dikti, yang dapat dikembangkan lebih lanjut oleh program studi untuk membangun karakteristik lulusan yang khas. Sementara itu, komponen keterampilan khusus dan pengetahuan dirancang dengan mengacu pada deskripsi kemampuan pada jenjang pendidikan tertentu sesuai KKNI.

Selain itu, perumusan CPL juga mempertimbangkan standar kompetensi ISPAGRI sebagai asosiasi keilmuan bidang agribisnis, yang menekankan kompetensi pada kewirausahaan pertanian (agripreneurship), manajemen rantai pasok, analisis ekonomi, serta pengembangan kelembagaan agribisnis. CPL diterapkan melalui pendekatan Outcome-Based Education (OBE), di mana seluruh elemen kurikulum mulai dari mata kuliah, metode pembelajaran, hingga asesmen dirancang untuk memastikan ketercapaian CPL secara terukur. Pendekatan OBE menegaskan bahwa pembelajaran difokuskan pada hasil (outcome) berupa penguasaan kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja, sehingga lulusan mampu menjadi wirausahawan, konsultan, penyuluh, analis pasar, dan manajer usaha agribisnis yang adaptif dan inovatif.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencerminkan lulusan:

(1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius,

(2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain,

(3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri,

(4) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,

(5) Mampu menerapkan konsep literasi manusia (etika, komunikasi, negosiasi, kepemimpinan, inovasi, dan kreativitas) di bidang agribisnis.

(6) Mampu menganalisis teori agribisnis, manajemen, sosial ekonomi pertanian (mikro, makro, dan pembangunan), kewirausahaan, komunikasi bisnis, dan pengetahuan komprehensif tentang aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir.

(7) Mampu mengimplementasikan kewirausahaan di bidang agribisnis berbasis digital.

(8) Mampu mengidentifikasi, mengelola dan memanfaatkan tanaman pangan lokal secara optimal sebagai komoditas unggulan daerah yang berdaya saing.

(9) Mampu mengidentifikasi, mengelola dan memanfaatkan tanaman pangan lokal secara optimal sebagai komoditas unggulan daerah yang berdaya saing.

(10) Mampu menghasilakan komoditas pertanian strategis sebagai sumber gizi, ketahanan pangan berkelanjutan.

BAB VI. BAHAN KAJIAN

6.1. Bahan Kajian

Bahan kajian Program Studi Agribisnis mencakup berbagai bidang ilmu yang saling terintegrasi untuk membentuk kompetensi lulusan yang unggul dalam sektor pertanian dan bisnis. Kajian tersebut meliputi dasar-dasar ilmu pertanian, ekonomi dan bisnis, manajemen usaha, serta kewirausahaan yang mendukung pengembangan dan pengelolaan usaha agribisnis secara profesional. Selain itu, aspek sosial, komunikasi, dan pemberdayaan masyarakat menjadi bagian penting dalam memperkuat keterlibatan petani dan komunitas dalam pembangunan pertanian yang berkelanjutan.

Tabel 6.1. Bahan Kajian (Sesuai Asosiasi)

Bahan Kajian	Mata Kuliah
Ilmu Pertanian Dasar	Ruang lingkup Ilmu Pertanian Dasar meliputi: Pengantar Ilmu Pertanian, Biologi Umum, Pengantar Tanaman Pangan, Klimatologi Pertanian, Dasar Budidaya Tanaman, Dasar Perlindungan Tanaman, Dasar Ilmu Tanah, Pengendalian Hama & Penyakit, Teknologi Invasi Pertanian dan Pengelolaan Air untuk Pertanian
Ekonomi dan Bisnis Pertanian	Runag lingkup Ekonomi dan Bisnis Pertanian meliputi: Pengantar Ilmu Ekonomi, Pengantar Ekonomi Pertanian, Ekonomi Mikro, Ekonomi Makro, Ekonomi Manajerial, Ekonomi Agroindustri, Ekonomi Produksi Pertanian, Ekonomi Sumberdaya Kepulauan, Agribisnis Pangan, Agribisnis Minyak Atsiri, Pertanian dan Pertumbuhan Wilayah dan Perdagangan Internasional
Manajemen Agribisnis	Ruang Lingkup Manajemen Agribisnis meliputi: Dasar-dasar Manajemen, Manajemen Agribisnis, Manajemen Pemasaran Agribisnis, Manajemen Keuangan Agribisnis, Manajemen Finansial, Manajemen Produksi dan Operasi Agribisnis, Manajemen Proyek Agribisnis, Akuntansi Manajemen, Rancangan Usaha Agribisnis dan Riset Operasi
Usahatani dan Kewirausahaan Agribisnis	Ruang Lingkup Usahatani dan Kewirausahaan Agribisnis meliputi: Ilmu Usahatani, Rancangan Usaha Agribisnis dan Kewirausahaan, Etika Bisnis dalam Islam
Komunikasi Penyuluhan Pertanian dan Pemberdayaan	Ruang Lingkup Komunikasi Pertanian dan Pemberdayaan meliputi: Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian, Dasar Komunikasi Agribisnis, Perencanaan Program Penyuluhan, Strategi Komunikasi Pembangunan Pertanian, Komunikaasi dan Inovasi, Evaluasi Program Penyuluhan, Kelembagaan Penyuluhan Pertanian, Teknik Penyuluhan Pertanian, Penyuluhan & Administrasi, Pendidikan Orang Dewasa,

	Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan; Teknologi Informasi dan Media Penyuluhan
Ilmu Sosial Pertanian	Ruang Linkup Ilmu Sosial Pertanian meliputi: Sosiologi Pertanian dan Pedesaan, Psikologi Sosial, Pembangunan Pertanian Kepulauan, Pembangunan SDM Pertanian
Analisis dan Metode Penelitian	Ruang Lingkup Analisis dan Metode Penelitian meliputi: Statistik, Ekonometrika, Metode Ilmiah, Metode Penelitian Sosial Ekonomi
Sistem Pangan dan Gizi	Ruang Lingkup Sistem Pangan dan Gizi meliputi: Gizi dan Pangan, Teknologi Hasil Pertanian, Ketahanan dan Sistem Pangan
Pemetaan, Lingkungan & AMDAL	Ruang Pemetaan, Lingkungan & AMDAL meliputi: Pemetaan Geospasial, AMDAL Agribisnis
Kebijakan dan Tata Kelola Pertanian	Ruang Lingkup Kebijakan dan Tata Kelola Pertanian meliputi: Kebijakan dan Politik Pertanian, Analisis Harga

6.2. Penetapan Bahan Kajian

Program Studi Agribisnis UMMU membentuk Mata Kuliah disesuikan dengan Profil Lulusan, Capain Pembelajaran Lulusan, dan Bahan Kajian. Oleh karena itu, Mata Kuliah pada Program Studi Agribisnis UMMU ditetapkan sebagai berikut.

Tabel 6.2. Penetapan bahan Kajian Prodi Agribisnis

Bahan Kajian	Mata Kuliah
Ilmu Pertanian Dasar	1. Pengantar Ilmu Pertanian 2. Biologi Umum 3. Pengantar Tanaman Pangan 4. Klimatologi Pertanian 5. Dasar Budidaya Tanaman 6. Dasar Perlindungan Tanaman 7. Dasar Ilmu Tanah 8. Pengendalian Hama & Penyakit 9. Teknologi Hasil Pertanian 10. Pengelolaan Air untuk Pertanian
Ekonomi dan Bisnis Pertanian	1. Pengantar Ilmu Ekonomi 2. Pengantar Ekonomi Pertanian 3. Ekonomi Mikro 4. Ekonomi Makro 5. Ekonomi Manajerial 6. Ekonomi Agroindustri 7. Ekonomi Produksi Pertanian 8. Ekonomi Sumberdaya Kepulauan 9. Agribisnis Pangan 10. Agribisnis Minyak Atsiri 11. Pertanian dan Pertumbuhan Wilayah 12. Perdagangan Internasional
Manajemen Agribisnis	1. Dasar-dasar Manajemen 2. Manajemen Agribisnis 3. Manajemen Pemasaran Agribisnis 4. Manajemen Keuangan Agribisnis 5. Manajemen Finansial 6. Manajemen Produksi dan Operasi Agribisnis 7. Manajemen Proyek Agribisnis 8. Akuntansi Manajemen 9. Rancangan Usaha Agribisnis 10. Riset Operasi
Usahatani dan Kewirausahaan Agribisnis	1. Ilmu Usahatani 2. Rancangan Usaha Agribisnis 3. Kewirausahaan 4. Etika Bisnis dalam Islam

Komunikasi Penyuluhan Pertanian dan Pemberdayaan	1. Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian 2. Dasar Komunikasi Agribisnis 3. Perencanaan Program Penyuluhan 4. Strategi Komunikasi Pembangunan Pertanian 5. Komunikaasi dan Inovasi 6. Evaluasi Program Penyuluhan 7. Kelembagaan Penyuluhan Pertanian 8. Teknik Penyuluhan Pertanian 9. Administrasi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian 10. Pendidikan Orang Dewasa 11. Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan 12. Teknologi Informasi dan Media Penyuluhan
Ilmu Sosial Pertanian	1. Sosiologi Pertanian dan Pedesaan 2. Psikologi Sosial 3. Pembangunan Pertanian Kepulauan 4. Pembangunan SDM Pertanian
Analisis dan Metode Penelitian	1. Statistik 2. Ekonometrika 3. Metode Ilmiah 4. Metode Penelitian Sosial Ekonomi
Sistem Pangan dan Gizi	1. Gizi dan Pangan 2. Teknologi Hasil Pertanian 3. Ketahanan dan Sistem Pangan
Pemetaan, Lingkungan & AMDAL	1. Pemetaan Geospasial 2. AMDAL Agribisnis
Kebijakan dan Tata Kelola Pertanian	1. Kebijakan dan Politik Pertanian 2. Analisis Harga
Ciri PT	1. Al-Islam Kemuhammadiyaan 1 2. Al-Islam Kemuhammadiyaan 2 3. Al-Islam Kemuhammadiyaan 3 4. Al-Islam Kemuhammadiyaan 4 5. Kuliah Kerja Sosial dan Dakwah
Wajib PT	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris 3. Pancasila 4. Kewarganegaraan 5. Pendidikan Anti Korupsi

Tabel 6.3. Mata Kuliah dan Bobot SKS

SEMESTER 1

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UMMU1201	Al-Islam Kemuhammadiyahan I	2
2	UMMU00115	Pendidikan Kewarga Negaraan	2
3	UMMU00117	Pendidikan Anti Korupsi	2
4	FTAN1201	Pengantar Ilmu Pertanian	2
5	FTAN1202	Pengantar Aplikasi Komputer	2
6	FTAN1203	Matematika Ekonomi	2
7	FTAN1204	Kimia Dasar	2
8	FTAN1205	Pengantar Ilmu Ekonomi	2
9	FTAN1207	Biologi Umum	2
10	FTAN1208	Pengantar Tanaman Pangan	2
Jumlah SKS			**20**

Semester II

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UMMU2202	Al-Islam Kemuhammadiyahan II	2
2	UMMU2219	Pendidikan Pancasila	2
3	UMMU2206	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2
4	UMMU2207	Bahasa Inggris	2
5	UMMU2208	Bahasa Arab	2
6	UMMU2209	Bahasa Indonesia	2
7	FTAN2208	Dasar-dasar Manajemen	2
8	FTAN2210	Pengantar Akuntansi	2
9	FTAN2211	Pengantar Ekonomi Pertanian	2
10	AGRI2223	Dasar-dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	2
Jumlah SKS			**20**

Semester III

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UMMU3203	Al-Islam Kemuhammadiyahan III	2
2	FTAN3212	Sosiologi Pertanian dan Pedesaan	2
3	FTAN3213	Klimatologi Pertanian	2
4	FTAN3314	Dasar Budidaya Tanaman	3
5	FTAN3315	Statistik	3
6	AGRI3324	Ekonomi Mikro	2
7	AGRI3245	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3
	AGRI3246	Dasar Komunikasi Agribisnis	2
Jumlah SKS			**19**

Semester IV

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	UMMU4204	Al-Islam Kemuhammadiyahan IV	2
2	FTAN4217	Gizi dan Pangan	2
3	FTAN4318	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	3
4	AGRI4226	Pengantar Agribisnis	2
5	AGRI4327	Manajemen Pemasaran Agribisnis	3
6	AGRI4228	Ekonomi Agroindustri	2
7	AGRI4229	Ilmu Usahatani	3
8	AGRI4238	Rancangan Usaha Agribisnis	2
Jumlah SKS			**19**

Semester V (Minat Agribisnis)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FTAN5219	Ekonometrika	2
2	FTAN5220	Metode Ilmiah	2
3	AGRI5330	Manajemen Agribisnis	3
4	AGRI5231	Ekonomi Manajerial	2
5	AGRI5234	Ekonomi Sumberdaya Kepulauan	2
6	AGRI5335	Ekonomi Makro	2
7	AGRI5236	Manajemen Keuangan Agribisnis	2
8	AGRI5337	Agribisnis Pangan	3
9	AGRI5252	Pembangunan Pertanian Kepulauan	2
Jumlah SKS			**20**

Semester V (Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FTAN5219	Ekonometrika	2
2	FTAN5220	Metode Ilmiah	2
3	AGRI5330	Manajemen Agribisnis	3
4	AGRI5337	Agribisnis Pangan	3
5	AGRI5335	Ekonomi Makro	2
6	AGRI5238	Komunikasi dan Inovasi	2
7	AGRI5339	Pemetaan Geospasial	3
8	AGRI5252	Pembangunan Pertanian Kepulauan	2
Jumlah SKS			**19**

Semester VI (Minat Agribisnis)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI6239	Akuntansi Manajemen	2
2	AGRI6240	Manajemen Finansial	2
3	AGRI6341	Riset Operasi	3

4	AGRI6342	Ekonomi Produksi Pertanian	3
5	AGRI6350	Teknologi Hasil Pertanian	3
6	AGRI6254	Etika Bisnis dalam Islam	2
7	AGRI6355	Metode Penelitian Sosial Ekonomi	3
Jumlah SKS			**18**

Semester VI (Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI6243	Pendidikan Orang Dewasa	2
2	AGRI6245	Perencanaan Program Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3
3	AGRI6247	Kelembagaan Penyuluhan Pertanian	2
4	AGRI6348	Teknologi Hasil Pertanian	3
5	AGRI6349	Strategi Komunikasi Pembangunan Pertanian	3
6	AGRI6355	Metode Penelitian Sosial Ekonomi	3
7	AGRI6256	Psikologi Sosial	2
Jumlah SKS			**18**

Semester VII (Minat Agribisnis)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI7257	Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan	2
2	AGRI7358	Manajemen proyek Agribisnis	3
3	AGRI7359	AMDAL Agribisnis	3
4	AGRI7360	Manajemen Produksi dan Operasi Agribisnis	3
5	AGRI7361	Kewirausahaan	3
Jumlah SKS			**13**

Semester VII (Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI7348	Administrasi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3
2	AGRI7361	Kewirausahaan	3
3	AGRI7362	Pertanian Berkelanjutan	3
4	AGRI7363	Manajemen Program Penyuluhan Pertanian	3
5	AGRI7264	Pembangunan Sumber Daya Manusia Pertanian	2
Jumlah SKS			**14**

Mata Kuliah Pilihan

a. Mata Kuliah Ganjil

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
6	AGRI7350	Kebijakan dan Politik Pertanian	2
2	AGRI7251	Agribisnis Minyak Atsiri	2
3	AGRI7264	Perdagangan Internasional	2
4	AGRI7265	Analisis Harga	2
5	AGRI7266	Pertanian dan Pertumbuhan Wilayah	2
Jumlah SKS			**12**

b. Mata Kuliah Genap

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
2	AGRI7262	Evaluasi Program Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	2
1	AGRI7267	Teknologi Informasi dan Media Penyuluhan Pertaian	2
3	AGRI7268	Teknik Penyuluhan Pertanian	2
4	AGRI7269	Pengendalian Hama dan Penyakit	2
5	AGRI7270	Pengelolaan Air untuk Pertanian	2
6	AGRI7271	Teknologi Invasi Pertanian	2
Jumlah SKS			**12**

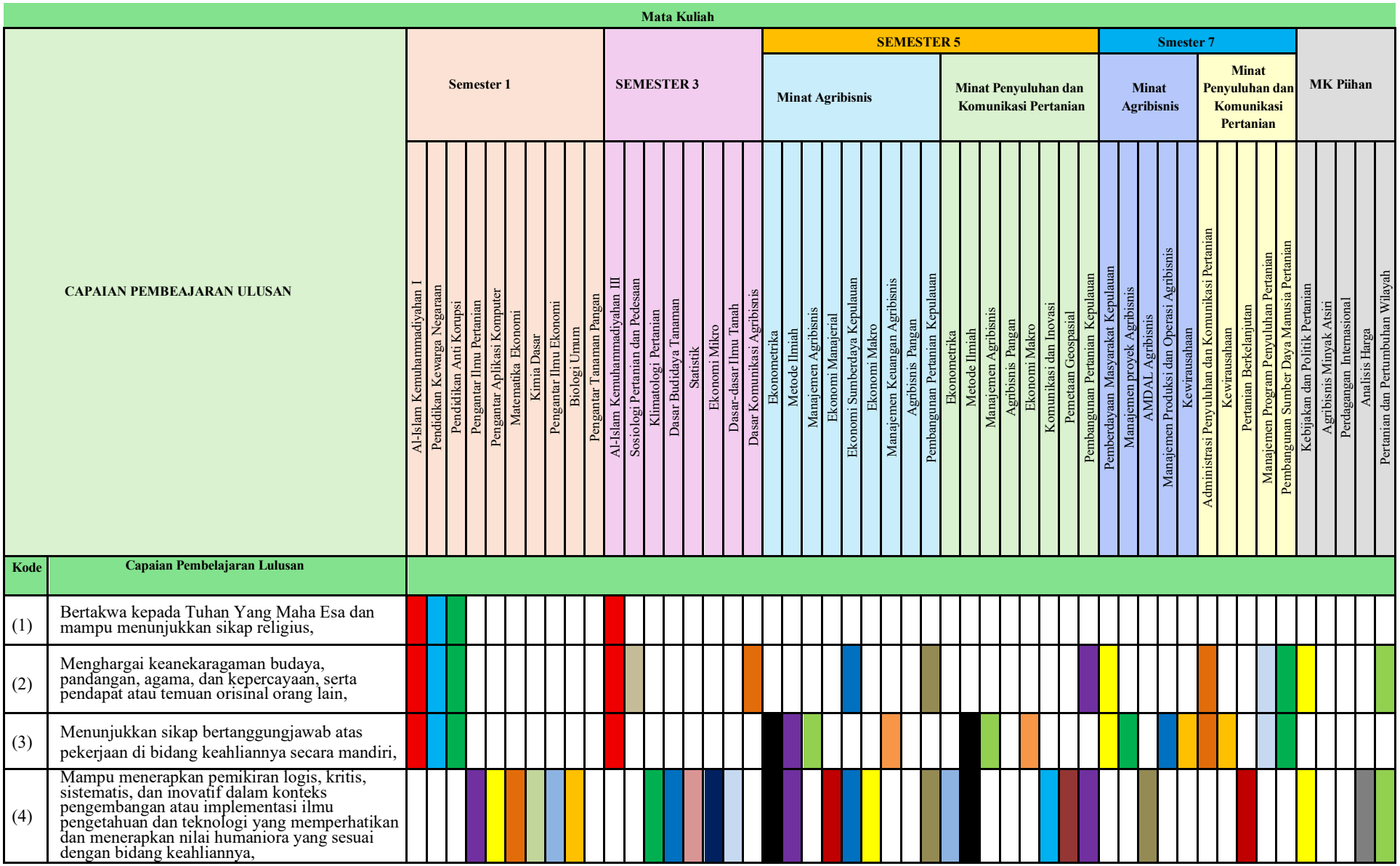
MATA KULIAH LAIN-LAIN

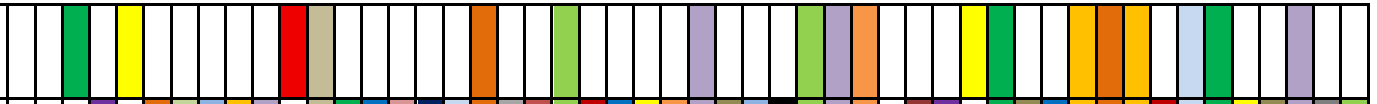
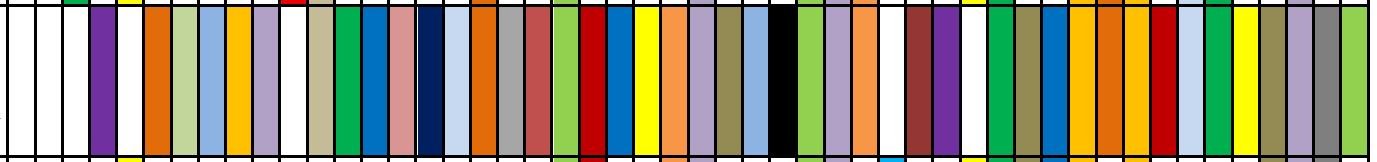
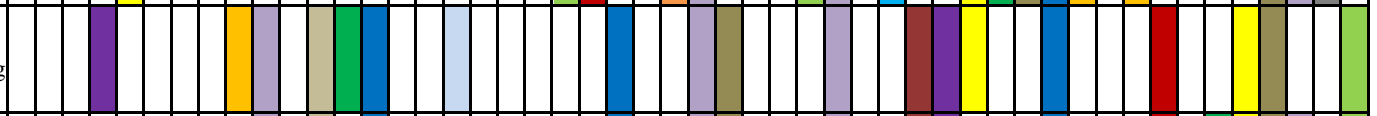
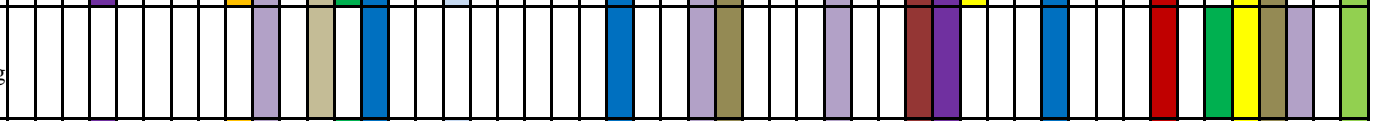
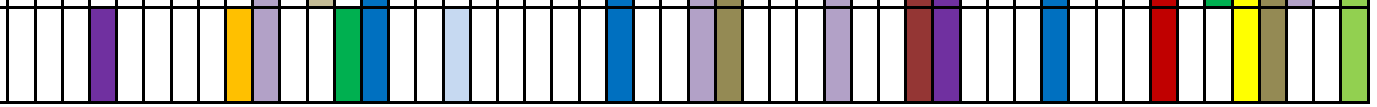
NO	MATA KULIAH	KODE MK	SKS
1	AGRI7370	PKL	3
2	UMMU7410	Kuliah Kerja Sosial	4
3	UMMU7111	Seminar	1
4	UMMU8612	Tugas Akhir / Skripsi	6
Jumlah SKS			**14**

6.3. Mata Kuliah dan Beban Capaian Pembelajaran Lulusan

Setiap Mata Kuliah pada kurikulum pendidikan tinggi diberikan beban capaian pembelajaran lulusan (CPL) pada aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus. Oleh karena itu, Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan UMMU menetapkan beban CPL pada setiap mata kuliah sebagaimana tersaji pada matriks.

Tabel 6.4. Mata Kuliah dan Beban Capaian Pembelajaran Lulusan (MK Semester Ganjil)



(5)	Mampu menerapkan konsep literasi manusia (etika, komunikasi, negosiasi, kepemimpinan, inovasi, dan kreativitas) di bidang agribisnis.	
(6)	Mampu menganalisis teori agribisnis, manajemen, sosial ekonomi pertanian (mikro, makro, dan pembangunan), kewirausahaan, komunikasi bisnis, dan pengetahuan komprehensif tentang aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir.	
(7)	Mampu mengimplementasikan kewirausahaan di bidang agribisnis berbasis digital.	
(8)	Mampu mengidentifikasi, mengelola dan memanfaatkan tanaman pangan lokal secara optimal sebagai komoditas unggulan daerah yang berdaya saing.	
(9)	Mampu mengidentifikasi, mengelola dan memanfaatkan tanaman pangan lokal secara optimal sebagai komoditas unggulan daerah yang berdaya saing.	
(10)	Mampu menghasilakan komoditas pertanian strategis sebagai sumber gizi, ketahanan pangan berkelanjutan.	

Tabel 6.5. Mata Kuliah dan Beban Capaian Pembelajaran Lulusan (MK Semester Genap)

Mata Kuliah																																							
CAPAIAN PEMBEAJARAN ULUSAN		Semester 2										SEMESTER 4								SEMESTER 6																MK Piihan					
																				Minat Agribisnis							Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian														
Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Al-Islam Kemuhammadiyahan II	Pendidikan Pancasila	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Bahasa Inggris	Bahasa Arab	Bahasa Indonesia	Dasar-dasar Manajemen	Pengantar Akuntansi	Pengantar Ekonomi Pertanian	Dasar-dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	Al-Islam Kemuhammadiyahan IV	Gizi dan Pangan	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	Pengantar Agribisnis	Manajemen Pemasaran Agribisnis	Ekonomi Agroindustri	Ilmu Usahatani	Rancangan Usaha Agribisnis	Akuntansi Manajemen	Manajemen Finansial	Riset Operasi	Ekonomi Produksi Pertanian	Teknologi Hasil Pertanian	Etika Bisnis dalam Islam	Metode Penelitian Sosial Ekonomi	Pendidikan Orang Dewasa	Perencanaan Program Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	Kelembagaan Penyuluhan Pertanian	Teknologi Hasil Pertanian	Strategi Komunikasi Pembangunan Pertanian	Metode Penelitian Sosial Ekonomi	Psikologi Sosial	Evaluasi Program Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	Teknologi Informasi dan Media Penyuluhan Pertaian	Teknik Penyuluhan Pertanian	Pengendalian Hama dan Penyakit	Pengelolaan Air untuk Pertanian	Teknologi Invasi Pertanian
(1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius,																																							
(2)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain,																																							
(3)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri,																																							
(4)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang																																							

| | | |

6.4. Peta Kurikulum

Peta kurikulum merupakan gambaran organisasi mata kuliah dalam struktur kurikulum serta distribusi mata kuliah yang disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi mahasiswa Program Studi Agribisnis UMMU.

Tabel 6.6. Peta Kurikulum Program Studi Agribisnis

SEMESTER 1

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS	Mk Prasyarat	Wajib Nasional	Inti Keilmuan	IPTEK Pendukung	Penciri PT/Prodi
1	UMMU1201	Al-Islam Kemuhammadiyahan I	2					
2	UMMU00115	Pendidikan Kewarga Negaraan	2					
3	UMMU00117	Pendidikan Anti Korupsi	2					
4	FTAN1201	Pengantar Ilmu Pertanian	2					
5	FTAN1202	Pengantar Aplikasi Komputer	2					
6	FTAN1203	Matematika Ekonomi	2					
7	FTAN1204	Kimia Dasar	2					
8	FTAN1205	Pengantar Ilmu Ekonomi	2					
9	FTAN1207	Biologi Umum	2					
10	FTAN1208	Pengantar Tanaman Pangan	2					
Jumlah SKS			**20**					
SEMESTER II								
1	UMMU2202	Al-Islam Kemuhammadiyahan II	2	Al-Islam Kemuhammadiyahan I				
2	UMMU2219	Pendidikan Pancasila	2					
3	UMMU2206	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2					
4	UMMU2207	Bahasa Inggris	2					
5	UMMU2208	Bahasa Arab	2					
6	UMMU2209	Bahasa Indonesia	2					
7	FTAN2208	Dasar-dasar Manajemen	2					
8	FTAN2210	Pengantar Akuntansi	2					
9	FTAN2211	Pengantar Ekonomi Pertanian	2					
10	AGRI2223	Dasar-dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	2					
Jumlah SKS			**20**					
Semester III								
1	UMMU3203	Al-Islam Kemuhammadiyahan III	2	Al-Islam Kemuhammadiyahan II				
2	FTAN3212	Sosiologi Pertanian dan Pedesaan	2					
3	FTAN3213	Klimatologi Pertanian	2					
4	FTAN3314	Dasar Budidaya Tanaman	3					
5	FTAN3315	Statistik	3					
6	AGRI3324	Ekonomi Mikro	2					

7	AGRI3245	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3					
	AGRI3246	Dasar Komunikasi Agribisnis	2					
Jumlah SKS			**19**					
Semester IV								
1	UMMU4204	Al-Islam Kemuhammadiyahan IV	2	Al-Islam Kemuhammadiyahan III				
2	FTAN4217	Gizi dan Pangan	2					
3	FTAN4318	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	3					
4	AGRI4226	Pengantar Agribisnis	2					
5	AGRI4327	Manajemen Pemasaran Agribisnis	3					
6	AGRI4228	Ekonomi Agroindustri	2					
7	AGRI4229	Ilmu Usahatani	3					
8	AGRI4238	Rancangan Usaha Agribisnis	2					
Jumlah SKS			**19**					
Semester V (Minat Agribisnis)								
1	FTAN5219	Ekonometrika	2					
2	FTAN5220	Metode Ilmiah	2					
3	AGRI5330	Manajemen Agribisnis	3					
4	AGRI5231	Ekonomi Manajerial	2					
5	AGRI5234	Ekonomi Sumberdaya Kepulauan	2					
6	AGRI5335	Ekonomi Makro	2					
7	AGRI5236	Manajemen Keuangan Agribisnis	2					
8	AGRI5337	Agribisnis Pangan	3					
9	AGRI5252	Pembangunan Pertanian Kepulauan	2					
Jumlah SKS			**20**					
Semester V (Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)								
1	FTAN5219	Ekonometrika	2					
2	FTAN5220	Metode Ilmiah	2					
3	AGRI5330	Manajemen Agribisnis	3					
4	AGRI5337	Agribisnis Pangan	3					
5	AGRI5335	Ekonomi Makro	2					
6	AGRI5238	Komunikasi dan Inovasi	2					
7	AGRI5339	Pemetaan Geospasial	3					
8	AGRI5252	Pembangunan Pertanian Kepulauan	2					
Jumlah SKS			**19**					
Semester VI (Minat Agribisnis)								
1	AGRI6239	Akuntansi Manajemen	2					
2	AGRI6240	Manajemen Finansial	2					
3	AGRI6341	Riset Operasi	3					
4	AGRI6342	Ekonomi Produksi Pertanian	3					
5	AGRI6350	Teknologi Hasil Pertanian	3					
6	AGRI6254	Etika Bisnis dalam Islam	2					
7	AGRI6355	Metode Penelitian Sosial Ekonomi	3	Metode Ilmiah				

Jumlah SKS			**18**					
Semester VI (Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)								
1	AGRI6243	Pendidikan Orang Dewasa	2					
2	AGRI6245	Perencanaan Program Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3					
3	AGRI6247	Kelembagaan Penyuluhan Pertanian	2					
4	AGRI6348	Teknologi Hasil Pertanian	3					
5	AGRI6349	Strategi Komunikasi Pembangunan Pertanian	3					
6	AGRI6355	Metode Penelitian Sosial Ekonomi	3	Metode Ilmiah				
7	AGRI6256	Psikologi Sosial	2					
Jumlah SKS			**18**					
Semester VII (Minat Agribisnis)								
1	AGRI7257	Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan	2					
2	AGRI7358	Manajemen proyek Agribisnis	3					
3	AGRI7359	AMDAL Agribisnis	3					
4	AGRI7360	Manajemen Produksi dan Operasi Agribisnis	3					
5	AGRI7361	Kewirausahaan	3					
Jumlah SKS			**13**					
Semester VII (Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)								
1	AGRI7348	Administrasi Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3					
2	AGRI7361	Kewirausahaan	3					
3	AGRI7362	Pertanian Berkelanjutan	3					
4	AGRI7363	Manajemen Program Penyuluhan Pertanian	3					
5	AGRI7264	Pembangunan Sumber Daya Manusia Pertanian	2					
Jumlah SKS			**14**					
Mata Kuliah Pilihan								
a. Mata Kuliah Ganjil								
1	AGRI7350	Kebijakan dan Politik Pertanian	2					
2	AGRI7251	Agribisnis Minyak Atsiri	2					
3	AGRI7264	Perdagangan Internasional	2					
4	AGRI7265	Analisis Harga	2					
5	AGRI7266	Pertanian dan Pertumbuhan Wilayah	2					
Jumlah SKS			**12**					
b. Mata Kuliah Genap								
1	AGRI7262	Evaluasi Program Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	2					
2	AGRI7267	Teknologi Informasi dan Media Penyuluhan Pertaian	2					
3	AGRI7268	Teknik Penyuluhan Pertanian	2					
4	AGRI7269	Pengendalian Hama dan Penyakit	2					
5	AGRI7270	Pengelolaan Air untuk Pertanian	2					
6	AGRI7271	Teknologi Invasi Pertanian	2					

Jumlah SKS			**12**					
MATA KULIAH LAIN-LAIN								
1	AGRI7370	PKL	3					
2	UMMU7410	Kuliah Kerja Sosial	4					
3	UMMU7111	Seminar	1	PKL				
4	UMMU8612	Tugas Akhir / Skripsi	6	Seminar				
Jumlah SKS			**14**					

BAB VII. IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA (MBKM)

7.1. Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar Program Studi.

Kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Sehubungan dengan hal tersebut, Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara telah merevisi ulang kurikulum yang ada di Program Studi tersebut menjadi kurikulum Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM). Dalam implementasi kurikulum MBKM tersebut, mahasiswa diberikan kesempatan untuk berkuliah di luar Program Studi selama 3 semester dengan bobot SKS minimal 20 SKS. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman.

7.2. Tujuan

Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka yang diterapkan oleh Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara bertujuan untuk menwujudkan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan agar pengalaman yang diperoleh mahasiswa akan memperkuat kesiapan lulusan dalam beradaptasi dengan perkembangan dunia kerja, serta menjadi bekal bagi mahasiswa untuk masuk di dunia kerjha setelah lulus.

7.3. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM Prodi Agribisnis

Bentuk Kegiatan Belajar maka Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara memilih 3 dari 8 delapan bentuk kegiatan blajar yang dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020. Ketiga bentuk kegiatan yang dipilih oleh Program Studi Agribisnis tersebut diantaranya Program Magang. Program Magang Program magang yang diterpakan oleh Program Studi Agribinis yaitu selam 6 bulan di Dinas Terkait, perusahaan maupun Home industry dalam negeri. Selama ini mahasiswa kurang mendapat pengalaman kerja di industri/dunia profesi nyata sehingga kurang siap bekerja. Sementara magang yang berjangka pendek (kurang dari 6 bulan) sangat tidak cukup untuk memberikan pengalaman dan kompetensi industry bagi mahasiswa. Perusahaan yang menerima magang juga menyatakan magang dalam waktu sangat pendek tidak bermanfaat, bahkan mengganggu aktivitas diIndustri.

7.1. Matrix MBKM

Tabel 7.1. Matrikx MBKM Program Studi Agribisnis

emester	Kode Mata Kuliah																		PROGRAM MB-KM		
SKS																			Dalam PT	Luar PT	Non PT
VIII	SEMINAR	SKRIPSI																			
VII M. Agri	AGRI 7257	AGRI 7358	AGRI 7359	AGRI 7260	AGRI 7361	KKN				AGRI 5333	AGRI 6255	AGRI 7257	AGRI 7358	AGRI 7359	AGRI 7260				MAGANG	MAGANG	MAGANG
																			MAGANG	MAGANG	MAGANG
VII M.Penyuluh	AGRI 7247	AGRI 7348	AGRI 7358	AGRI 7361	AGRI7362	KKN				FTAN 5219	AGRI 6341	AGRI 6245	FTAN 6222	AGRI 6244	AGRI 6263				MAGANG	MAGANG	MAGANG
																				MAGANG	MAGANG
VI M. Agri	FTAN 6321	AGRI 6239	AGRI 6240	AGRI 6341	AGRI 6342	AGRI 6255	AGRI 6254	PKL		AGRI 5234	AGRI 5335	AGRI 5252	AGRI 6341	AGRI 6342	AGRI 7358	AGRI 7359	AGRI 7269		MAGANG	MAGANG	MAGANG
																				MAGANG	MAGANG
VI M.Penyuluh	FTAN 6321	FTAN 6222	AGRI 6243	AGRI 6244	AGRI 6245	AGRI 6246	AGRI6256	AGRI 6263	PKL	AGRI 6346	AGRI 6256	FTAN 6222	AGRI 6243	AGRI 7247					MAGANG	MAGANG	MAGANG
																				MAGANG	MAGANG
V M. Agri	FTAN 5219	FTAN5220	AGRI 5330	AGRI 5231	AGRI 5232	AGRI 5333	AGRI 5234	AGRI 5335	AGRI5252	AGRI 5330	AGRI 5231	AGRI 5232	AGRI 5333	FTAN 6321	AGRI 6239	AGRI 6240	AGRI 6342	AGRI 6254	MAGANG	MAGANG	MAGANG
											AGRI 7358	AGRI 7359	AGRI 7260	AGRI 7361					MAGANG	MAGANG	MAGANG
V M. Penyuluh	FTAN 5 219	FTAN 5220	AGRI 5330	AGRI 5333	AGRI 5335	AGRI 5236	AGRI 5238	AGRI 5252	AGRI 5253	AGRI 5236	AGRI 5238	AGRI 5253	AGRI 6245	FTAN 6222	AGRI6244	AGRI 6263	AGRI 7348	AGRI 7362	MAGANG	MAGANG	MAGANG
IV	UMMU	FTAN 4216	FTAN 4217	FTAN 4318	AGRI 4226	AGRI 4327	AGRI 4228	AGRI 4229													

7.4. Mata Kuliah Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM – Program Magang)

Semester V/ VI

Tabel 7.2. Mata Kuliah Magang MBKM

Semeseter V

- **(Minat Agribisnis)**

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FTAN5219	Ekonometrika	2
2	FTAN5220	Metode Ilmiah	2
3	AGRI5330	Manajemen Agribisnis	3
4	AGRI5231	Ekonomi Manajerial	2
5	AGRI5234	Ekonomi Sumberdaya Kepulauan	2
6	AGRI5335	Ekonomi Makro	2
7	AGRI5236	Manajemen Keuangan Agribisnis	2
8	AGRI5337	Agribisnis Pangan	3
9	AGRI5252	Pembangunan Pertanian Kepulauan	2
Jumlah SKS			**20**

- **(Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian)**

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	FTAN5219	Ekonometrika	2
2	FTAN5220	Metode Ilmiah	2
3	AGRI5330	Manajemen Agribisnis	3
4	AGRI5337	Agribisnis Pangan	3
5	AGRI5335	Ekonomi Makro	2
6	AGRI5238	Komunikasi dan Inovasi	2
7	AGRI5339	Pemetaan Geospasial	3
8	AGRI5252	Pembangunan Pertanian Kepulauan	2
Jumlah SKS			**19**

Semester VI

- **Minat Agribisnis**

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI6239	Akuntansi Manajemen	2
2	AGRI6240	Manajemen Finansial	2
3	AGRI6341	Riset Operasi	3
4	AGRI6342	Ekonomi Produksi Pertanian	3
5	AGRI6350	Teknologi Hasil Pertanian	3

6	AGRI6254	Etika Bisnis dalam Islam	2
7	AGRI6355	Metode Penelitian Sosial Ekonomi	3
Jumlah SKS			**18**

- **Prongram Magang Minat Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian**

NO	KODE KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	AGRI6243	Pendidikan Orang Dewasa	2
2	AGRI6245	Perencanaan Program Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3
3	AGRI6247	Kelembagaan Penyuluhan Pertanian	2
4	AGRI6348	Teknologi Hasil Pertanian	3
5	AGRI6349	Strategi Komunikasi Pembangunan Pertanian	3
6	AGRI6355	Metode Penelitian Sosial Ekonomi	3
7	AGRI6256	Psikologi Sosial	2
Jumlah SKS			**18**

BAB VIII STRUKTUR RENCANA PEMBELAJARAN

8.1.Halaman Cover

Halaman cover RPS Universitas Muhammadiyah Maluku Utara (UMMU) memuat: Judul RPS, Logo UMMU, Nama Mata Kuliah dan Kode Mata Kuliah, Penyusun atau Tim Penyusun, Program Studi, Fakultas, Unversitas, dan tahun penyusunan (lihat contoh dalam lampiran).

8.2. Halaman Pengesahan

Halaman pengesahan memuat: Identitas Mata Kuliah yang mencakup: Nama Mata Kuliah, Kode Mata Kuliah, SKS, Status Mata Kuliah. Selanjutnya, Penanggungjawab Mata Kuliah, yang terdiri: Nama, NIDN, Pangkat/Golongan, Jabatan Fungsional, Fakultas/Program Studi, dan Jumlah Tim Pengajar. Bagian akhir halaman pengesahan terdiri atas: tanggal penyusunan RPS, Nama dan Tandatangan Penanggungjawab Mata Kuliah, NIDN. Menyetujui Kata Program Studi, Nama dan Tandatangan Ketua Program Studi, NIDN, dan Mengetahui Koordinator Gugus Penjaminan Mutu Fakultas, Nama dan Tandatangan, NIDN.

8.3.Capain Pembelajaran

Capaian pembelajaran mata kuliah harus disesuaikan/berdasarkan profil lulusan dan capaian pembelajaran program studi yang telah ditetapkan di dalam dokumen kurikulum program studi. Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah tersebut perlu dianalisis agar dapat diimplemetasikan dalam pembelajaran, sehingga mahasiswa dapat menunjukkan kinerja hasil belajar sesuai dengan capaian embelajaran tersebut. Komponen yang ada pada bagian capaian pembelajaran terdiri atas:

1. Arti penting mata kuliah, merupakan deskripsi singkat mata kuliah, mencaku aspek sikap dan pengatahuan serta jabaran umum tentang materi perkuliahan selama satu semeter.
2. Standar kompotensi lulusan yang terdiri atas capaian pembelajaran lulusan, merupakan urayan tentang:
    a. Capaian pembelajaran lulusan, rumusan ini berdasarkan profil lulusan yang terdiri dari: unsur sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan umum, dan 32 ketrampilan khusu.

b. Kemampuan akhir dari setiap tahapan pembelajaran, penjelasan tentang kemampuan akhir yang harus dicapai oleh mahasiswa dari setiap tahapan pembelajaran atau dari setiap bahan kajian yang diajarkan.

8.4. Matriks Rencana Pembelajaran Semester

Matriks pembelajaran atau format RPS terdiri atas 9 (sembilan) kolom sebagaimana tersaji berikut:

Tabel 8. 1. Matriks Rencana Pembelajaran (RPS)

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nila
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Deskripsi dari masing-masing kolom dalam tabel RPS sebagai berikut:

1. Pertemuan ke: Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai dari pertemuan ke 1 sampai 16 (satu semester). Satu bahan kajian bisa saja disampaikan dalam lebih dari 1 (satu) kali pertemuan.
2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan: Merupakan tahapan yang diharapkan dapat mencapai CP mata kuliah ini di akhir semester. Diuraikan rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik dan afektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah dan tujuan pembelajaran.
3. Bahan Kajian: Merupakan pokok bahasan sesuai dengan bahan kajian yang tertuang di dalam dokumen kurikulum program studi.
4. Materi/Sub Pokok Bahasan: Diisi materi atau sub pokok bahasan atau topik bahasan yang diajarkan pada pertemuan tersebut. Metode/Bentuk Pembelajaran: Metode pembelajaran dapat disesuikan dengan pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Bentuk Pembelajaran dapat berupa: kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan, atau pengembangan; pertukaran pelajar; magang; wirausaha; dan bentuk pengabdian kepada masyarakat.
5. Waktu (menit): Waktu disesuaikan dengan jumlah SKS, dengan ketentuan 1 SKS 50 menit. Misalnya matakuliah dengan bobot 3 SKS, maka 1 pertemuan perkuliaan teorinya adalah 3 X 50 menit, yaitu 150 menit.
6. Pengalaman Belajar Mahasiswa: Memuat tentang aktifitas mahasiswa dalam bentuk kusi atau tugas untuk mencapai tujuan dalam setiap tahapan pembelajaran. Dosen dapat saja menilai atau tidak menilai aktifitas mahasiswa tersebut. Apabila ada penilaian, maka harus ada indikator penilaian yang harus diisi oleh dosen pada kolom “Kriteria Penilaian” dan “Bobot Nilai”.
7. Kriteria Penilaian: Berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan atau unsur kemam puan yang dinilai (bisa hardskill, bisa softskill

atau hardskill dan softskill).

8. Bobot Nilai: persentase nilai yang akan diberikan sesuai dengan komponen penilaian meliputi: kehadiran, tugas, kuis, UTS, dan UAS.

8.5. Rancangan Tugas

Setiap tugas yang diberikan oleh dosen kepada mahasiswa, baik terstruktur maupun mandiri, dosen wajib membuat rancangan tugasnya. Rancanagn tugas tersebut setidak-tidaknya meliputi: objek kajian atau tema, metode atau cara mengerjakan tugas, sistimatika penyajian, diskripsi luaran yang dihasilkan.

8.6. Penilaian

Dosen mempunyai kewajiban memberikan penilaian terhadap mahasiswa sesuai dengan ketentuan penilaian yang telah ditetapkan seobjektif mungkin. Hasil akhir penilaian terhadap hasil belajar mahasiswa adalah jumlah dari seluruh komponen penilaian hard skill dan soft skill berdasarkan CPL yang ditargetkan oleh dosen dalam mata kuliah. Komponen penilaian terdiri atas: kehadiran, kuis, tugas, ujian tengah semester (UTS), dan ujian akhir semester (UAS). Bagi mata kuliah yang ada muatan praktikum maka dapat ditmbahkan komponen penilaian: praktikum, tutorial, dan skill lab.

8.7. Kriteria Penilaian Akhir

Kriteria penilaian akhir ditetapkan sebagai indikator yang menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam mencapai capaian pembelajaran yang telah dirumuskan. Kriteria ini adalah akumulasi dari seluruh nilai dari uji capaian pembelajaran sehingga mahasiswa yang bersangkutan dapat dinyatakan telah mencapai capaian pembelajaran atau belum, sehingga perlu adanya remidi. Beriku adalah standar kriteria penilaian akhir.

Tabel 8.2. Skor Capaian Pembelajaran

Nilai	Skor	Deskripsi Capaian Pembeljaran
A	81 - 100	Mencapai capaian pembelajaran dengan sangat baik
B	61 - 80	Mencapai capaian pembelajaran dengan baik
C	41 - 60	Mencapai capaian pembelajaran dengan cukup
D	21 - 40	Mencapai capaian pembelajaran dengan sanat kurang
E	<21	Tidak mencapai capaian pembelajaran

Bobot persentase komponen penilaian. Untuk mata kuliah parktikum secara penuh (magang atau praktek lapangan), maka komponen penilaian UTS dan UAS, metode evaluasi dan penilaiannya disesuaikan petunjuk teknis penilian mata kuliah praktikum tersebut. Berikut adalah bobot persentase komponen penilaian.

Tabel 8.3. Komponen Ponen Penilaian

No	Skor	Persentase (%)
1	Kehadiran	20
2	Tugas, Presentasi, Diskusi	15
3	Kuis	5
4	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
5	<21	30

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **UNIVERSITASMUHAMMADIYAHMALUKUUTARA** **FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN** **PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**	**Kode Dokumen** ……

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu (MK)	Semester	Bobot (SKS)		Tgl. Penyusunan
			I	T = 2	P = 0	

Orintasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinatror RMK	Koordinator Prodi
Ketua Program Studi Agribisnis,			

Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah	
	Kode CPL	
	(1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius,
	(2)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain,
	(3)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri,
	(4)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,
	(5)	Mampu menerapkan konsep literasi manusia (etika, komunikasi, negosiasi, kepemimpinan, inovasi, dan kreativitas) di bidang agribisnis.
	(6)	Mampu menganalisis teori agribisnis, manajemen, sosial ekonomi pertanian (mikro, makro, dan pembangunan), kewirausahaan, komunikasi bisnis, dan pengetahuan komprehensif tentang aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir.
	(7)	Mampu mengimplementasikan kewirausahaan di bidang agribisnis berbasis digital.
	(8)	Mampu mengidentifikasi, mengelola dan memanfaatkan tanaman pangan lokal secara optimal sebagai komoditas unggulan daerah yang berdaya saing.

	(9)	Mampu mengidentifikasi, mengelola dan memanfaatkan tanaman pangan lokal secara optimal sebagai komoditas unggulan daerah yang berdaya saing.
	(10)	Mampu menghasilakan komoditas pertanian strategis sebagai sumber gizi, ketahanan pangan berkelanjutan.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	1.
Deskripsi Singkat MK		
Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	1.	
Pustaka	Utama :	
	1.	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu		
Mata Kuliah		

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran , Metode Pembelajaran, Penguasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriterian dan Bentuk	Luring (Ofline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			**Bentuk :** Kejelasan dan Ketepatan **Kriteria:** Rubrik Penilaian	**Bentuk Pembelajaran: Kuliah** **[PB:3× (3×50")]** **Metode Pembelajaran :** **Penugasan Mahasiswa :** Ceramah **[PB:2× (3×50")]**			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2-15			**Bentuk :** Kejelasan dan Ketepatan	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah **[PB:3× (3×50")]**			1

			Kriteria : Rubrik Penilaian	**Metode Pembelajaran :** Ceramah dan diskusi kelompok **Penugasan Mahasiswa :** **Tugas-1:** Membuat ringkasan Konsep Tanaman Pangan **[PB:2× (3×50")]**			
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**						

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan program studi yangmerupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melaluiprosespembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakanuntukpembentukan/pengembangansebuahmatakuliahyang terdiridariaspeksikap,ketrampilanumumpengetahuan dan ketrampilankhusus.
3. **Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada matakuliah,dan bersifat spesifik terhadap bahan kajianatau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati danmerupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliahtersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau pun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran :** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran :** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **PB** = Proses Belajar, **PT** = Penugasan Terstruktur, **KM** = Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot Penilaian** (BP) adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

DOKUMENTASI KEGIATAN LOKAKARYA





DAFTAR KEHADIRAN
LOKAKARYA KURIKULUM
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA (UMMU)

Alamat: Jln. KH. Ahmad Dahlan, no 100 Kelurahan Sasa, Kota Ternate (97715)Tlp/Fax:0921-3125979

Hari/Tanggal : Minggu, 17 Agustus 2025
Jam : 09.00- 16. 00 WIT
Pembahasan : Kurikulum

No.	Nama Lengkap	Instansi / Jabatan	Tanda Tangan	
1	Rasyida Rope		1	
2	Abdurrasyid Wan Kader	Ka-LPM		2
3	IRMAWATI A. HUSEN	UMKM Ifamoy	3	
4	Munawir M.	Dosen Agri		4
5	Hasrul A. Marsaoly	Ka. Prodi Agri	5	
6	Samsul Jaisal	Alumni (Bank Bataf)		6
7	Haryati Laksamisi	Staff Agri	7	
8	Arman Drakel	Dosen Agribisnis		8
9	Cinda Umasugi	Dosen Agri	9	
10	Elvania	Rektor [illegible]		10
11	putri Ayu Anggraini	Dosen Agri	11	
12	SADLI IKBAL	MAHASISWA		12
13	SAFIRA	MAHASISWA	13	
14	MUCKIN. SAMOLE	MAHASISWA		14
15	ELFHY YANTI KAMRIN	MAHASISWA	15	
16	FEBRIYANTI HAMIT	MAHASISWA		16
17	SUFIHARIYADI S. DAUD	MAHASISWA	17	
18				18
19			19	
20				20
21			21	
22				22
23			23	
24				24
25			25	
26				26
27			27	
28				28
29			29	
30				30

DAFTAR KEHADIRAN
LOKAKARYA KURIKULUM
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA (UMMU)

Alamat: Jln. KH. Ahmad Dahlan, no 100 Kelurahan Sasa, Kota Ternate (97715)Tlp/Fax:0921-3125979

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2025
Jam : 09.00- 16. 00 WIT
Pembahasan : Visi dan Misi

No.	Nama Lengkap	Instansi / Jabatan	Tanda Tangan	
1	Rosita Rope	WR I / Dosen	1	
2	Munawir Muhammad	Dosen Agri		2
3	Irmawati A. Hasan	UMKM Ifanny	3	
4	Abdurrahman Kader	LPM		4
5	Hartyati Lakamisi	Staf Agri	5	
6	Ikram D. Mamampo	Alumni Dinas Pertanian		6
7	Eliana	Dekan Fapertrik	7	
8	putri Ayu Anggraini	Dosen Agri		8
9	Linda Umasugi	Dosen Agri	9	
10	Hasrul A. Marsaoly	kaprodi agribisnis		10
11	Samsul Jainal	Alumni (BAK BOBATO)	11	
12	Arman Dorakel	Arfa		12
13	SADLI IKBAL	MAHASISWA	13	
14	IKSAN KAMALUDIN	STAF DEKAN		14
15	SUFIHARIYADI S.DAUD	MAHASISWA	15	
16				16
17			17	
18				18
19			19	
20				20
21			21	
22				22
23			23	
24				24
25			25	
26				26
27			27	
28				28
29			29	
30				30

NOTULENSI RAPAT TINJAUAN KURIKULUM MBKM PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

Hari/Tanggal : Kamis 17 Agusrus 2025
Waktu : 10.00 WIT
Tempat : Lt 2 RUANG RAPAT GEDUNG REKTORAT
Agenda : Pembahasan dan Penyempurnaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Agribisnis berdasarkan masukan dari stakeholder.

Narasumber/Pemberi Masukan Tentang Visi Program Studi
Perwakilan Dinas Pertanian Kota Ternate

Dalam sesi diskusi, perwakilan Dinas Pertanian Kota Ternate menyampaikan bahwa penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) perlu diarahkan agar lebih responsif terhadap kebutuhan pembangunan pertanian daerah, khususnya pengembangan komoditas unggulan Maluku Utara. Kurikulum diharapkan tidak hanya menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, tetapi juga mampu menjawab tantangan pembangunan sektor pertanian melalui kegiatan pembelajaran yang berbasis praktik, penelitian, inovasi, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dinas Pertanian Kota Ternate secara khusus menyarankan agar visi Program Studi Agribisnis mencerminkan pengembangan komoditas rempah sebagai pusat kajian, mengingat Maluku Utara, khususnya Ternate, memiliki sejarah panjang sebagai daerah penghasil rempah dunia serta memiliki potensi besar dalam pengembangan komoditas seperti cengkeh, pala, dan berbagai tanaman rempah lainnya. Saran ini juga sejalan dengan arah pembangunan daerah yang menempatkan rempah sebagai salah satu potensi strategis untuk memperkuat ekonomi lokal dan identitas wilayah.
Selain itu, Dinas Pertanian mengusulkan agar implementasi MBKM diperkuat melalui:

1. Program magang mahasiswa di Dinas Pertanian, kelompok tani, koperasi, dan pelaku usaha agribisnis rempah.
2. Kegiatan riset terapan mengenai budidaya, hilirisasi, pemasaran, dan pengembangan rantai nilai komoditas rempah.
3. Keterlibatan mahasiswa dalam penyuluhan, pendampingan petani, serta pemberdayaan masyarakat berbasis komoditas unggulan daerah.
4. Pengembangan mata kuliah atau topik pembelajaran yang berorientasi pada agribisnis rempah, kewirausahaan, teknologi pascapanen, pemasaran digital, dan keberlanjutan usaha tani.
5. Peningkatan kolaborasi antara Program Studi dengan pemerintah daerah, industri, UMKM, dan lembaga penelitian guna mendukung pelaksanaan MBKM secara berkelanjutan.

Kesimpulan

Berdasarkan masukan dari Dinas Pertanian Kota Ternate, peserta lokakarya menyepakati bahwa pengembangan Kurikulum MBKM perlu mengakomodasi potensi unggulan daerah dengan memperkuat orientasi pembelajaran pada pengembangan komoditas rempah. Program Studi Agribisnis akan menindaklanjuti masukan tersebut melalui penyempurnaan visi Program Studi agar lebih mencerminkan pengembangan komoditas rempah sebagai pusat kajian, serta melakukan penyesuaian capaian pembelajaran lulusan, struktur kurikulum, dan implementasi kegiatan MBKM yang selaras dengan kebutuhan pembangunan pertanian di Maluku Utara.

Masukan Tentang Program MBKM

1. Masukan dari Dinas Pertanian Kota Ternate

Perwakilan Dinas Pertanian Kota Ternate menyampaikan bahwa kurikulum MBKM perlu lebih diarahkan pada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bidang **riset pertanian terapan** yang mampu menjawab berbagai permasalahan sektor pertanian di Maluku Utara. Mahasiswa diharapkan tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu melakukan identifikasi masalah, pengumpulan data lapangan, analisis, hingga penyusunan rekomendasi bagi petani dan pemerintah daerah.

Selain itu, Dinas Pertanian mengusulkan agar kegiatan MBKM memberikan ruang yang lebih luas bagi mahasiswa untuk terlibat dalam penelitian bersama penyuluh pertanian, pendampingan kelompok tani, pengembangan inovasi teknologi pertanian, serta kegiatan pengabdian berbasis hasil riset.

Rekomendasi:

- Menambahkan skema MBKM berbasis riset bekerja sama dengan Dinas Pertanian.
- Meningkatkan mata kuliah dan kegiatan penelitian yang berorientasi pada penyelesaian masalah pertanian daerah.
- Mendorong kolaborasi penelitian antara dosen, mahasiswa, pemerintah daerah, dan petani.

2. Masukan dari Home Industri Ifamoy

Pihak Home Industri Ifamoy menyampaikan kesediaannya menjadi mitra Program Magang MBKM bagi mahasiswa Agribisnis. Selama magang, mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman langsung mengenai proses produksi, pengendalian mutu, pengemasan, pemasaran produk, hingga manajemen usaha agroindustri. Pihak industri juga mengharapkan mahasiswa memiliki kemampuan komunikasi, kedisiplinan, kerja sama tim, serta kemampuan menyusun laporan hasil magang yang dapat menjadi bahan evaluasi dan pengembangan usaha.

Rekomendasi:

- Menjalin kerja sama resmi melalui MoU dan MoA Program Magang MBKM.
- Menyesuaikan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.
- Mengintegrasikan pengalaman magang ke dalam konversi SKS MBKM.

3. Masukan dari Home Industri Ne Gam Cahaya

Perwakilan Home Industri Ne Gam Cahaya menyampaikan dukungan terhadap implementasi Program Magang MBKM sebagai sarana meningkatkan kompetensi mahasiswa pada bidang kewirausahaan dan pengembangan usaha berbasis hasil pertanian lokal.

Mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman mengenai manajemen produksi, inovasi produk, pemasaran digital, pencatatan keuangan usaha, pelayanan konsumen, serta pengembangan jejaring bisnis sehingga memiliki kesiapan menjadi wirausahawan muda setelah lulus.

Rekomendasi:

- Menjadikan Home Industri Ne Gam Cahaya sebagai mitra tetap Program Magang MBKM.
- Memperkuat materi kewirausahaan, agroindustri, dan pemasaran digital dalam kurikulum.
- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menghasilkan proyek atau inovasi selama magang yang dapat diimplementasikan oleh mitra industri.

4. Masukan dari Alumni

Perwakilan alumni menyampaikan bahwa Program Studi perlu memperluas implementasi Program Pertukaran Pelajar MBKM baik di tingkat nasional maupun internasional. Menurut alumni, pengalaman belajar di perguruan tinggi lain akan meningkatkan kompetensi akademik, kemampuan beradaptasi, jejaring profesional, serta wawasan mahasiswa terhadap praktik agribisnis di berbagai daerah. Alumni juga mengharapkan adanya kemudahan konversi SKS, peningkatan kerja sama antar perguruan tinggi, serta pendampingan akademik bagi mahasiswa yang mengikuti pertukaran pelajar.

Rekomendasi:

- Memperluas kerja sama pertukaran pelajar dengan perguruan tinggi mitra.
- Menyusun mekanisme konversi SKS yang lebih sederhana dan transparan.
- Meningkatkan pembinaan mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti program pertukaran pelajar sesuai implementasi MBKM.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil diskusi bersama para stakeholder, disepakati bahwa pengembangan Kurikulum MBKM Program Studi Agribisnis perlu memperkuat empat aspek utama, yaitu:

1. Penguatan kegiatan riset terapan melalui kolaborasi dengan Dinas Pertanian Kota Ternate.
2. Pengembangan Program Magang MBKM bersama Home Industri Ifamoy dan Home Industri Ne Gam Cahaya agar mahasiswa memperoleh pengalaman kerja nyata sesuai kebutuhan dunia usaha dan industri.
3. Perluasan Program Pertukaran Pelajar sebagai upaya meningkatkan kompetensi, jejaring, dan wawasan mahasiswa.
4. Penyesuaian kurikulum dengan kebutuhan pemerintah, dunia usaha, dunia industri, serta alumni sehingga lulusan memiliki kompetensi yang relevan, adaptif, dan siap memasuki dunia kerja maupun berwirausaha.

Notulensi



Haryati La Kamisi, S